

**DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi örgün)**

<b>Dersin Adı</b>	Anayasa Hukukuna Giriş
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Abdullah Taştekin
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 9:00-11:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 10:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:atastekin@harran.edu.tr">atastekin@harran.edu.tr</a>
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, anayasa hukuku konusunda temel bilgi alt yapısını oluşturmak ve örnek olaylar yardımıyla bu bilgilerin kullanımını sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Anayasa Hukukuyla ilgili temel kavramları tanıır.</li><li>2. Anayasanın toplumsal, siyasal ve hukuki önemi hakkında fikir sahibi olur.</li><li>3. Anayasanın hazırlanması, değiştirilmesi ve işleyişi konusunda temel kavramları öğrenmiş olur.</li><li>4. Türk kamu yönetiminin işleyişi konusunda, genel anlamda, belli bir birikim edinir.</li><li>5. Anayasaların yapılması hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>6. Demokratik hukuk devleti ve anayasa ilişkisi konusunda fikir sahibi olur.</li><li>7. Devletin temel organlarının görev ve yetkileri öğrenir.</li><li>8. Hükümet biçimlerinin siyasal sistem içindeki önemini kavrar.</li><li>9. Bireyin temel hak ve özgürlüklerini tanıması ve koruması ile ilgili hukuksal süreçleri öğrenir. Demokratik hukuk devletinin taşıması gereken standartları hakkında fikir sahibi olur.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Anayasa Kavramı</li><li>2. Kurucu İktidar ve Anayasaların Yapımı</li><li>3. Anayasaların Değiştirilmesi</li><li>4. Devlet Kavramı</li><li>5. Cumhuriyet-Monarşi</li><li>6. Uniter-Federal Devletler</li><li>7. Hükümet Sistemleri</li><li>8. Başkanlık Sistemi</li><li>9. Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi</li><li>10. Demokrasi</li><li>11. Seçimler</li><li>12. Normların Anayasa Denetimi</li><li>13. Temel Hak ve Hürriyetler</li><li>14. Genel Değerlendirme</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır
<b>Kaynaklar</b>	Gözler, K. (2010). <i>Türk Anayasa Hukuku</i> . Bursa: Ekin Yayınları. Teziç, E. (2006). <i>Anayasa Hukuku</i> . İstanbul: Beta Basım Yayın.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	3	3	2	2	2
ÖK2	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2
ÖK3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2
ÖK4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2
ÖK5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	2
ÖK6	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2
ÖK7	4	4	3	5	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2
ÖK8	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2
ÖK9	3	3	4	4	5	5	3	3	3	4	3	2	2	2	2
ÖK10	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	2	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Anayasa Hukukuna Giriş	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2

<b>Dersin Adı</b>	Araştırma Yöntemleri
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Arş. Gör. Dr. Ömer Faruk BİLBAY
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 09:00-12:00
<b>Ofis Gün ve Saati</b>	Salı 13:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:farukbilbay@harran.edu.tr">farukbilbay@harran.edu.tr</a> 0414 318 1813
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; sosyal bilimler alanında çalışan öğrencilere bilimsel çalışmaların yöntemini öğretmektir. Bu çerçevede bu derste konu belirleme, konunun çerçevesini oluşturma, veri toplama, verilerin işlenmesi konuları hakkında öğrencinin temel bilgiler konusunda yetkin hale gelmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilimin gelişimini ve düşünme biçimlerini kavrar.</li> <li>2. Konu belirleme ve çerçevesini oluşturma konusunda ve alan çalışmalarında dikkat edilmesi gereken noktalar hakkında temel bilgileri kavrar.</li> <li>3. Veri toplama tekniklerini ve bu verileri metodolojik bir biçimde değerlendirmeyi kavrar.</li> <li>4. Bilim etiğine uygun araştırma yapmayı kavrar.</li> <li>5. Bilimsel araştırmalardaki şekil şartlarını kavrar.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Hafta:</b> Bilimsel Araştırmada Temel Kavramlar (Uzaktan Eğitim)</li> <li>2. <b>Hafta:</b> Bilimsel Araştırmanın Temelleri (Uzaktan Eğitim)</li> <li>3. <b>Hafta:</b> Bilimsel Araştırma Yöntemleri (Uzaktan Eğitim)</li> <li>4. <b>Hafta:</b> Nitel Araştırma Yöntemleri (Uzaktan Eğitim)</li> <li>5. <b>Hafta:</b> Nicel Araştırma Yöntemleri (Uzaktan Eğitim)</li> <li>6. <b>Hafta:</b> Araştırma Problemini Tanımlama (Uzaktan Eğitim)</li> <li>7. <b>Hafta:</b> Literatür Tarama Şekilleri (Uzaktan Eğitim)</li> <li>8. <b>Hafta:</b> Veri Toplama Şekilleri (Uzaktan Eğitim)</li> <li>9. <b>Hafta:</b> Alıntı Yapma Ve Kaynakça Gösterimi (Uzaktan Eğitim)</li> <li>10. <b>Hafta:</b> Verilerin İşlenme-Analiz Yöntemi (Uzaktan Eğitim)</li> <li>11. <b>Hafta:</b> Bulguların Yorumlanması (Uzaktan Eğitim)</li> <li>12. <b>Hafta:</b> Raporlama (Uzaktan Eğitim)</li> <li>13. <b>Hafta:</b> Proje Önerisi Hazırlama (Uzaktan Eğitim)</li> <li>14. <b>Hafta:</b> Bilimsel Eser Makale-Bildiri Yazımı (Uzaktan Eğitim)</li> <li>15. <b>Hafta:</b> Genel Değerlendirme (Uzaktan Eğitim)</li> </ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Altunışık, R., vd., (2005). <i>Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri</i> . Sakarya: Sakarya Kitabevi. Baş, T., (2003). <i>Anket</i> . Ankara: Seçkin Yay. Gökçe, B., (1999). <i>Toplumsal Bilimlerde Araştırma</i> . Ankara: Savaş Yay. Punch, K., (2005). <i>Sosyal Araştırmalara Giriş</i> . Ankara: Siyasal Kitabevi. Seyidoğlu, H., (1995). <i>Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı</i> . İstanbul: Güzem Yay.

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	1	1	3	1	1	1	1	1	5	5	5	3	1	1	5
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	5	2	1	1	2
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	5	2	5	2	1	1	4
ÖK4	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	2
ÖK5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Araştırma Yöntemleri	1	1	2	1	1	1	1	1	3	3	4	2	1	1	3

**DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi )**

<b>Dersin Adı</b>	Borçlar Hukuku
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet TERZİOĞLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 14:00-17:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 10-12
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:aterzioglu@harran.edu.tr">aterzioglu@harran.edu.tr</a> 414.3181062
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Toplumsal yaşamın bir sonucu olan borç ilişkilerini mevzuat hükümleri çerçevesinde ele alıp, bilgilendirmek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1-Borç ve borçlu kavramlarını tanımlar ve açıklar. 2-Borcun taraflarını ve bu tarafların yükümlülüklerini ayırt eder. 3-Borcun yerine getirilmemesi halinde ortaya çıkan soruna hukuki analizler yapar. 4-Borçlar Hukukunun önemini ve diğer hukuk dallarıyla olan ilişkisini analiz eder. 5-Bu derste öğrendiği bilgilerle, çevresindeki borç ilişkilerindeki sorunlara çözüm üretir. 6-Borç ilişkisi gerçekleştirebilir. Bu yönde çözümler önerir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Borç, borç ilişkisi ve sorumluluk kavramları (Uzaktan Eğitim) <b>2.Hafta</b> Hukuki işlemler, sözleşmeler, sözleşmenin kurulması ve sözleşmede şekil şartları (Uzaktan Eğitim) <b>3.Hafta</b> Muvazaa, gabin, yanıltma, aldatma ve korkutmanın hükümleri (Uzaktan Eğitim) <b>4. Hafta</b> Temsil, temsil çeşitleri ve hükümleri (Uzaktan Eğitim) <b>5.Hafta</b> Haksız fiiller, haksız fiil unsurları ve kusursuz sorumluluk halleri (Uzaktan Eğitim) <b>6.Hafta</b> Sebepsiz zenginleşmenin şartları (Uzaktan Eğitim) <b>7.Hafta</b> Sebepsiz zenginleşmenin hukuki sonuçları (Uzaktan Eğitim) <b>8.Hafta</b> Borcun ifası, borçlunun temerrüdü, temerrüdün şartları ve sonuçları (Uzaktan Eğitim) <b>9.Hafta</b> Müteselsil borçluluğun özellikleri, kaynakları ve hükümleri, şarta bağlı borçlar (Uzaktan Eğitim) <b>10.Hafta</b> Pey akçesi, pişmanlık akçesi, cezai şart (Uzaktan Eğitim) <b>11.Hafta</b> Borç ilişkisinin sona ermesi (Uzaktan Eğitim) <b>12.Hafta</b> İbra, yenileme, takas, kusursuz imkânsızlık, birleşme (Uzaktan Eğitim) <b>13.Hafta</b> Zamanaşımı, zamanaşımının hükümleri, zamanaşımını kesin ve durduran nedenler (Uzaktan Eğitim) <b>14.Hafta</b> Alacağın devri (Alacağın Temliki) (Uzaktan Eğitim) <b>15.Hafta</b> Borcun üstlenmesi (Borcun Nakli) (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

<b>Kaynaklar</b>	<p>Akıntürk, T. (2016). Borçlar Hukuku Genel Hükümler Özel Borç İlişkileri, İstanbul: Beta Yayınları.</p> <p>Oğuzman, M.K., Öz, M.T. (2009). Borçlar Hukuku Genel Hükümler. İstanbul: Vedat Kitapçılık.</p> <p>Kılıçoğlu, A.M. (2008). Borçlar Hukuku Genel Hükümler, Ankara: Turhan Kitabevi.</p> <p>Nomer, H.N. (2008). Borçlar Hukuku Genel Hükümler, İstanbul: Beta Yayınları.</p>
------------------	--

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	3	3	3	1	1	2
ÖK2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	3	3	3	1	1	2
ÖK3	3	3	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2
ÖK4	2	2	1	2	1	1	2	2	2	3	3	3	1	1	2
ÖK5	3	3	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2
ÖK6	2	2	1	2	1	1	2	2	2	3	3	3	1	1	2
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Borçlar Hukuku	3	3	2	2	2	1	1	2	2	3	3	3	1	1	2

**DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi)**

<b>Dersin Adı</b>	Ceza Hukuku
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet TERZİOĞLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 13:00-16:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 10-12
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:aterzioglu@harran.edu.tr">aterzioglu@harran.edu.tr</a> 414.3181062
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Ceza hukukunun temel ilkelerinin öğretilmesi ve suç tipleri ile ceza hükümlerinin kavratılması.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1-Ceza kavramını tanımlar. 2-Suç tiplerini tanımlar. 3-Ceza hukukunun yasal kaynaklarını öğrenir. 4-Ceza hukukunun uygulanmasını öğrenir. 5-Ceza hukukuna ilişkin olayları analiz eder. 6-Yaptırım çeşitlerini öğrenir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Ceza hukukuna giriş (Uzaktan Eğitim) <b>2.Hafta</b> Genel olarak Türk Ceza kanunu (Uzaktan Eğitim) <b>3.Hafta</b> Ceza hukukunun temel ilkeleri (Uzaktan Eğitim) <b>4. Hafta</b> Türk Ceza Kanunu'nun uygulama alanı (Uzaktan Eğitim) <b>5.Hafta</b> Suç kavramı (Uzaktan Eğitim) <b>6.Hafta</b> Suç teorisi (Uzaktan Eğitim) <b>7.Hafta</b> Suçun ortaya çıkma şekilleri (Uzaktan Eğitim) <b>8.Hafta</b> Türk Ceza Hukukunda Cezalar (Uzaktan Eğitim) <b>9.Hafta</b> Tehlike ve Zarar Suçları (Uzaktan Eğitim) <b>10.Hafta</b> Kast ve Taksir Kavramları (Uzaktan Eğitim) <b>11.Hafta</b> Ceza Hukukunda iştirak ve içtima (Uzaktan Eğitim) <b>12.Hafta</b> Güvenlik tedbirleri (Uzaktan Eğitim) <b>13.Hafta</b> Cezaların belirlenmesi (Uzaktan Eğitim) <b>14.Hafta</b> Cezaların bireyselleştirilmesi (Uzaktan Eğitim) <b>15.Hafta</b> Koşullu salıverilme (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Hakeri , H. (2009). Ceza Hukuku Temel Bilgiler. Ankara: Seçkin Yayıncılık. Özgenç, İ. (2009). Türk Ceza Hukuku Genel Hükümler. Ankara: Seçkin Yayıncılık. Koca, M., Üzülmüş, İ. (2008).Türk Ceza Hukuku Genel Hükümler. Ankara: Seçkin Yayıncılık. Öztürk B., Erdem, M.R. (2008). Ceza Muhakemesi Hukuku. Ankara: Seçkin Yayıncılık.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	3	3	3	1	1	2
ÖK2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	3	3	3	1	1	2
ÖK3	3	3	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2
ÖK4	2	2	1	2	1	1	2	2	2	3	3	3	1	1	2
ÖK5	3	3	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2
ÖK6	2	2	1	2	1	1	2	2	2	3	3	3	1	1	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Ceza Hukuku	3	2	2	1	1	2	3	1	2	2	3	3	1	1	1



<b>DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi-Örgün)</b>	
<b>Dersin Adı</b>	Çevre Hukuku
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Kredisi</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KAYAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba: 13:00-16:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba: 16:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:akayan2002@gmail.com">akayan2002@gmail.com</a> 414. 318 1066
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Ders yüz yüze, konu anlatım ve örnek olaylar anlatılır, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek ve hazırlıklı olarak derse geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, çevre hukuku konusunda temel bilgi alt yapısını oluşturmak ve örnek olaylar yardımıyla bu bilgilerin kullanımını sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çevre hukukuyla ilgili temel kavramları tanır.</li> <li>2. Çevre sorunlarının neler olduğu hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>3. Çevre sorunların günümüz toplumsal gelişimi için ne kadar önemi olduğu bilincine varır.</li> <li>4. Çevre sorunların hukuku boyutlarını öğrenir.</li> <li>5. Çevre zarar verecek fiillerin cezai boyutlarını öğrenir.</li> <li>6. Çevresel bozulmaların hukuki ve idari süreçlerle önlenmesi hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>7. Ekolojik varlıkların hukuksal olarak korunmasına yardımcı olabilecek davranışları kazanır.</li> <li>8. Çevrenin bir hak olarak tanınması konusunda toplumsal bilincin gelişmesine katkıda bulunur.</li> <li>9. Çevrenin korunması konusunda hukuksal süreçleri işletecek bilgileri kazanır.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<p><b>1. Hafta</b> Hukuk ve Çevre Hukuku</p> <p><b>2. Hafta</b> Çevre Hukukunun Dünya’da ve Türkiye’de Gelişimi</p> <p><b>3. Hafta</b> Çevre, Çevre Sorunları ve Çevre Sorunlarının Nedenleri</p> <p><b>4. Hafta</b> Çevre Sorunlarının Ortaya Çıkmasına Neden Olan Gelişmeler</p> <p><b>5. Hafta</b> Çevre Sorunlarının Genel Olarak Görünümü, Ekoloji ve Ekosistemler</p> <p><b>6. Hafta</b> Türkiye’nin Çevre Sorunları</p> <p><b>7. Hafta</b> Ara Sınav, Batıda Çevre Koruma Fikri ve Örgütlenme</p> <p><b>8. Hafta</b> Ekoloji Düşüncesinin Doğuşu, Rio Konferansı ve Gündem 21’in oluşumu</p> <p><b>9. Hafta</b> Türkiye’de Çevre Fikrinin Gelişimi ve Çevre Örgütlenmesi</p> <p><b>10. Hafta</b> Türkiye’de Çevre Politikalarının Gelişimi</p> <p><b>11. Hafta</b> Cumhuriyetten Önce Çevre Politikaları</p> <p><b>12. Hafta</b> Cumhuriyet Döneminde Çevre Politikaları</p> <p><b>13. Hafta</b> Türkiye’de Çevre Hukuku Alanındaki Gelişmeler</p> <p><b>14. Hafta</b> 1982 Anayasasında Çevre İle İlgili Düzenleme ve Çevre Yasası</p> <p><b>15. Hafta</b> Genel değerlendirme</p>

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 Ara Sınav ve 1 Dönem Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav:</b> 40 %</p> <p><b>Yarıyıl Sonu Sınav:</b> 60 %</p> <p><b>Sınavlar:</b> Fakülte İdaresi tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Keleş, R.; Ertan, B. (2002). Çevre Hukukuna Giriş, Ankara, İmge Yayınevi.</p> <p>Turgut, N. Y. (2009). Çevre Politikası ve Hukuku, Ankara, İmaj Yayıncılık. Hacettepe Üniversitesi, <i>Uygarlık Tarihi Ders Notları</i> (Fotokopi)</p> <p>Uçarol, R. (1985). <i>Siyasi Tarih</i>, İstanbul: Filiz Kitabevi</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3
ÖK2	3	5	3	3	3	4	5	4	3	3	4	4	3	3	2
ÖK3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2
ÖK4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2
ÖK5	3	3	4	4	5	4	3	4	3	3	4	4	3	2	2
ÖK6	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	2
ÖK7	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3
ÖK8	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	2
ÖK9	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları    PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi															

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Çevre Hukuku	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	2

**DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi Örgün Öğretim)**

<b>Dersin Adı</b>	Genel Muhasebe II
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğretim Görevlisi Mehmet TUNÇAY
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma : 09.00 – 12.00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Perşembe : 9-12
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mtuncay@harran.edu.tr">mtuncay@harran.edu.tr</a> 0414 318 3000/1810
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir..
<b>Dersin Amacı</b>	Duran varlıklar, yabancı kaynaklar ve öz kaynakların işleyişi, geçici mizan, dönem sonu muhasebe işlemleri, kesin mizan, bilanço ve gelir tablosu.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Geçici mizanı ve kesin mizanı oluşturabilir. 2. Genel olarak muhasebenin mantığını kavrayabilir. 3. Muhasebenin temel kavramlarını daha iyi anlayabilir. 4. Stok değerlendirme yöntemlerini öğrenebilir. 5. Maliyet hesaplarını yansıtmayı öğrenebilir. 6. İşletmenin dönem net karını tespit edebilir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Maddi duran varlıklar (Uzaktan Eğitim) <b>2. Hafta</b> Maddi olmayan duran varlıklar (Uzaktan Eğitim) <b>3. Hafta</b> Amortismanlar (Uzaktan Eğitim) <b>4. Hafta</b> Kısa vadeli yabancı kaynaklar (Uzaktan Eğitim) <b>5. Hafta</b> Uzun vadeli yabancı kaynaklar (Uzaktan Eğitim) <b>6. Hafta</b> Öz Kaynaklar (Uzaktan Eğitim) <b>7. Hafta</b> Dönem Sonu İşlemleri (Uzaktan Eğitim) <b>8. Hafta</b> Geçici mizan (Uzaktan Eğitim) <b>9. Hafta</b> Dönem sonu muhasebe işlemleri (Uzaktan Eğitim) <b>10. Hafta</b> Kesin mizan (Uzaktan Eğitim) <b>11. Hafta</b> Bilanço (Uzaktan Eğitim) <b>12. Hafta</b> Gelir tablosu (Uzaktan Eğitim) <b>13. Hafta</b> Monografi çözümü (Uzaktan Eğitim) <b>14. Hafta</b> Monografi çözümü (Uzaktan Eğitim) <b>15. Hafta</b> Monografi çözümü (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Akdoğan, N. ve Sevilengül, O. (2007). <i>Tek Düzen Muhasebe Sistemi Uygulaması</i> . Ankara: Gazi Kitabevi. Çaldağ, Y. ve Ayanoğlu, Y. (2008 ). <i>Genel Muhasebe</i> . Ankara: Gazi Kitabevi. Sevilengül, O. (2008). <i>Çözümlü Genel Muhasebe Problemleri</i> . Ankara: Gazi Kitabevi. Sevilengül, O. (2008). <i>Genel Muhasebe</i> . Ankara: Gazi Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	1	3
ÖK2	3	5	3	4	3	3	4	5	5	1	2	2	4	2	3
ÖK3	2	5	5	4	2	2	4	5	4	2	2	3	4	3	2
ÖK4	5	4	2	3	3	3	4	5	5	2	1	1	3	2	3
ÖK5	3	4	4	4	3	3	5	3	4	1	2	3	2	1	1
ÖK6	5	5	1	4	3	3	4	3	4	3	2	2	2	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Genel Muhasebe II	4	5	3	4	3	3	4	4	4	2	2	2	3	2	2

## DERS İZLENESİ (KAMU YÖNETİMİ)

<b>Dersin Adı</b>	İdari Yargı
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori= 3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Abdullah ÇELİK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe (09:00-11:40)
<b>Ofis Gün ve Saati</b>	Cuma (13:00-15:00)
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:acelik@harran.edu.tr">acelik@harran.edu.tr</a> 0414 318 3545
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin sonunda öğrencilere idari yargı mekanizmasını ve idari yargıdaki davaların çözülme şeklinin aktarılması amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci; Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. İdari yargılama usulüne ilişkin temel ilkeleri ve özellikleri açıklar.</li> <li>2. Türkiye’de idari yargının örgütlenişini ve görev alanını açıklar.</li> <li>3. İdarenin yapmış olduğu işlemlerden ötürü ne şekilde ve hangi davaların hangi mahkemelerde açılabileceğini ve temyiz mercilerini öğrenir.</li> <li>4. İdari dava türleri hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olur ve bu bilgilerini meslek hayatında kullanır.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Hafta:</b> İdari yargıya giriş (uzaktan eğitim)</li> <li>2. <b>Hafta:</b> İdari yargı örgütü (uzaktan eğitim)</li> <li>3. <b>Hafta:</b> İdari yargıda görev (uzaktan eğitim)</li> <li>4. <b>Hafta:</b> İdari yargıda yetki (uzaktan eğitim)</li> <li>5. <b>Hafta:</b> İdari davalar (uzaktan eğitim)</li> <li>6. <b>Hafta:</b> İptal davası-I (uzaktan eğitim)</li> <li>7. <b>Hafta:</b> İptal davası-II (uzaktan eğitim)</li> <li>8. <b>Hafta:</b> tam yargı davası-I (uzaktan eğitim)</li> <li>9. <b>Hafta:</b> Tam yargı davası-II (uzaktan eğitim)</li> <li>10. <b>Hafta:</b> İdari yargıda süreler (uzaktan eğitim)</li> <li>11. <b>Hafta:</b> Yürütmenin durdurulması (uzaktan eğitim)</li> <li>12. <b>Hafta:</b> İdari davalarda yargılama usulü (uzaktan eğitim)</li> <li>13. <b>Hafta:</b> Olağan kanun yolları (uzaktan eğitim)</li> <li>14. <b>Hafta:</b> Olağanüstü kanun yolları (uzaktan eğitim)</li> <li>15. <b>Hafta:</b> Genel değerlendirme (uzaktan eğitim)</li> </ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara sınav, kısa sınav, yarı yıl sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	<p>Gözübüyük, Ş. (2017). <i>Yönetmelik Yargı</i>, Ankara: Turhan Kitabevi.</p> <p>Kalabalık, H. (2018). <i>İdari Yargılama Usulü Hukuku</i>, Konya: Sayram Yayınları.</p> <p>Kaplan, G. (2018). <i>İdari Yargılama Hukuku</i>, Bursa: Ekin Yayınevi.</p> <p>Çağlayan, R. (2020), <i>İdari Yargılama Hukuku (Temel Bilgiler)</i>, Ankara: Seçkin Yayıncılık</p>

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	3	5	2	5	4	4	4	4	5	1	1	5	1	1	1
ÖK2	3	4	1	3	4	5	4	4	5	1	1	5	1	1	1
ÖK3	3	4	1	4	4	5	3	3	4	1	1	5	1	1	1
ÖK4	3	4	2	3	5	5	4	5	5	5	5	5	1	1	1

**ÖK: Öğrenme Kazanımları    PÇ: Program Çıktıları**

<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>
---------------------	--------------------	----------------	---------------	-----------------	---------------------

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

<b>Dersin Adı</b>	<b>PÇ 1</b>	<b>PÇ 2</b>	<b>PÇ 3</b>	<b>PÇ 4</b>	<b>PÇ 5</b>	<b>PÇ 6</b>	<b>PÇ 7</b>	<b>PÇ 8</b>	<b>PÇ 9</b>	<b>PÇ 10</b>	<b>PÇ 11</b>	<b>PÇ 12</b>	<b>PÇ 13</b>	<b>PÇ 14</b>	<b>PÇ 15</b>
İdari Yargı	3	2	2	4	4	5	4	4	4	1	2	1	1	1	1

## DERS İZLENESİ ( İKTİSADA GİRİŞ II – KAMU YÖNETİMİ ÖRGÜN)

<b>Dersin Adı</b>	İktisada Giriş II
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	ÖĞR GÖR. KERİM FIRATHAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı: 08:00-11:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	Pazartesi 09:00-10:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	firathan@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1827
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve istatistiklerin analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, Makro İktisat teorileri çerçevesinde iktisadi olgu ve olayların kavranması ve analiz yeterliliği kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İktisat biliminin ortaya çıkaran ekonomik koşulların gelişimini öğrenir.</li><li>2. İktisadi olguları analiz etmede kullanılan mikro ve makro analiz ayrımını öğrenir.</li><li>3. Ekonomilerin temel hedefleri ve makro iktisatta kullanılan temel teori ve kavramları öğrenir.</li><li>4. Fiyat istikrarı koşulları ve ekonomi üzerindeki etkilerini kavrar.</li><li>5. İstihdam oluşumunu açıklayan teori ve kavramları öğrenir.</li><li>Büyüme teorileri ve ekonomik dengedeki etkilerini kavrar.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1.Hafta:</b> Giriş: Makro İktisadi İlgi Alanı (Uzaktan Eğitim)</li><li><b>2.Hafta:</b> Milli Gelir Muhasebesi ve Milli Gelir ile İlgili Kavramlar(Uzaktan Eğitim)</li><li><b>3.Hafta:</b> Tüketim-Tasarruf İlişkisi(Uzaktan Eğitim)</li><li><b>4.Hafta:</b> Yatırımlar ve Kamu Harcamaları(Uzaktan Eğitim)</li><li><b>5.Hafta:</b> Denge Geliri ve Harcamalarda Değişim(Uzaktan Eğitim)</li><li><b>6.Hafta:</b> Denge Geliri ve Harcamalarda Değişim(Uzaktan Eğitim)</li><li><b>7.Hafta:</b> Maliye Politikası Amaç ve Araçları(Uzaktan Eğitim)</li><li><b>8.Hafta:</b> Maliye Politikası Amaç ve Araçları(Uzaktan Eğitim)</li><li><b>9.Hafta:</b> Bütçe Dengesi ve Borçlanma Politikaları(Uzaktan Eğitim)</li><li><b>10.Hafta:</b> Paranın Fonksiyonu(Uzaktan Eğitim)</li><li><b>11.Hafta:</b> Paranın Evrimi(Uzaktan Eğitim)</li><li><b>12.Hafta:</b> Para ve Bankacılık Sistemi(Uzaktan Eğitim)</li><li><b>13.Hafta:</b> Enflasyon Teorileri(Uzaktan Eğitim)</li><li><b>14.Hafta:</b> Dış Ticaret Dengesi (Uzaktan Eğitim)</li><li><b>15. Hafta:</b> Ekonomik Büyüme ve Kalkınma(Uzaktan Eğitim)</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır
<b>Kaynaklar</b>	Türkay, O., Alkin, E. (2001). <i>İktisada Giriş</i> . Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. Yıldırım, K. (2014). <i>İktisada Giriş</i> . Ankara: Nisan Yayınevi.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	2	2	2	3	2	4	2	3	2	1	1	2	3	4	5	3
ÖK2	2	2	2	3	2	4	2	3	2	1	1	2	3	4	5	3
ÖK3	2	2	2	3	2	4	2	3	2	1	1	2	3	4	5	3
ÖK4	2	2	2	3	2	4	2	3	2	1	1	2	3	4	5	3
ÖK5	2	2	2	3	2	4	2	3	2	1	1	2	3	4	5	3
ÖK6	2	2	2	3	2	4	2	3	2	1	1	2	3	4	5	3
ÖK: Öğrenmekazanımları PÇ: Program Çıktıları																
KatkıDü zeyi	1 ÇokDüşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 ÇokYüksek			

Program Çıktıları ve  
İlgili Dersin İlişkisi

DersAdı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
İktisada Giriş-II	2	2	3	2	2	4	2	3	2	1	1	2	3	4	5	3



## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi)

<b>Dersin Adı</b>	İmar Hukuku
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Mithat Arman KARASU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 13:00-16:00
<b>Ofis Gün ve Saati</b>	Cuma 13:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:makarasu@harran.edu.tr">makarasu@harran.edu.tr</a> 0414 318 3529
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrencilere; genel olarak imar hukuku, imar planları ile kentleşme politikalarının ilişkisi, imar uygulamalarının kentsel mekândaki olumlu ve olumsuz sonuçları, Türkiye'deki imar mevzuatı ve bu alandaki kamusal yapı, göç, kentleşme, ekonomik büyüme ile imara ilişkin politikaları birlikte analiz edebilme yeteneği kazandırılması amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Türk imar mevzuatını öğrenecek, 2. Kentleşme sürecinde imar planlarının önemini kavrar. 3. İmar planları, plan çeşitleri ve imar uygulamalarının işleyişi ve yapısı hakkında bilgi edinir. 4. Kentsel büyüme, rant, kentleşme ve imar hukuku arasındaki bağı kavrar. 6. Kentsel dönüşüm, gecekondu, koruma-kullanma dengesi, rant teorileri, kaçak yapılaşma vb. konular hakkında bilgi edinir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta:</b> Temel Kavramlar (Uzaktan Eğitim) <b>2. Hafta:</b> Kentsel Planlamanın Tarihsel Gelişimi (Uzaktan Eğitim) <b>3. Hafta:</b> Kentsel Plan Türleri (Uzaktan Eğitim) <b>4. Hafta:</b> Kent Planlaması Kuramları (Uzaktan Eğitim) <b>5. Hafta:</b> İmar Planı, Nitelikleri ve Yapım Süreci (Uzaktan Eğitim) <b>6. Hafta:</b> İmar Planları Uygulama Araçları (Uzaktan Eğitim) <b>7. Hafta:</b> İmar Planlarının Onaylanması ve Değiştirilmesi (Uzaktan Eğitim) <b>8. Hafta:</b> İstisnai Plan Yetkileri (Uzaktan Eğitim) <b>9. Hafta:</b> Türkiye'de Bölge Planlaması (Uzaktan Eğitim) <b>10. Hafta:</b> Türkiye'de Gecekondulaşma (Uzaktan Eğitim) <b>11. Hafta:</b> Türkiye'de Konut Sorunu (Uzaktan Eğitim) <b>12. Hafta:</b> İmar Planları ve Katılım (Uzaktan Eğitim) <b>13. Hafta:</b> Deprem ve İmar Planları (Uzaktan Eğitim) <b>14. Hafta:</b> Kentsel Rant ve İmar Planları (Uzaktan Eğitim) <b>15. Hafta:</b> Genel değerlendirme (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Ergen, C. (2009). İmar Hukuku, Akara: Seçkin Yayıncılık. Kalabalık, H. (2002). İmar Hukuku, Ankara: Seçkin Yayıncılık. Karasu, M. A. (2009). İmar Uygulamaları Bağlamında Kente Karşı Suç, Ankara: Savaş Yayınları. Keleş, R. (2017). Kentleşme Politikası, Ankara: İmge Yayınları. Keleş, R. ve Mengi, A. (2017). Kent Hukuku, Ankara: İmge Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1
ÖK3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	4	1	1	2	1	1
ÖK4	1	1	1	1	2	1	3	2	3	1	1	1	3	1	1
ÖK5	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1
ÖK6	1	1	1	1	3	3	1	1	4	1	1	1	3	1	1
ÖK7	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK8	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1
ÖK9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
ÖK10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kamu Yönetimi	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2

<b>DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi-Örgün)</b>	
<b>Dersin Adı</b>	İnsan Hakları Hukuku
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KAYAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi: 9:00-12:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi: 13-14
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:akayan2002@gmail.com">akayan2002@gmail.com</a> 414. 318 1066
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Ders yüz yüze, konu anlatımı ve örnek olaylar anlatılır, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek ve hazırlıklı olarak derse geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrencilerin insan haklarıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde meydana gelen gelişmelerle ilgili temel bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. İnsan haklarıyla ilgili temel kavramlar kazanır.</li> <li>2. İnsan haklarıyla ilgili teorik ve pratik arasındaki farkı kavrar.</li> <li>3. Hukuk devleti ve insan hakları arasındaki ilişkiyi kavrar.</li> <li>4. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde insan hakları ve insan haklarıyla ilgili uygulamalar arasındaki farkı kavrar.</li> <li>5. Ulusal ve uluslararası düzeyde insan haklarıyla ilgili yargı yolları ve yargı mercileriyle ilgili işlemleri kavrar.</li> <li>6. İnsan haklarıyla ilgili doktrin ve uygulama arasındaki farkı kavrar.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Genel Olarak Haklar <b>2. Hafta</b> İnsan Hakları Kavramı ve Temellendirilmesi <b>3. Hafta</b> Din-Vicdan Özgürlüğü ve İnsan Onuru ve İnsan Haklarının Evrenselliği <b>4. Hafta</b> Sosyal ve Ekonomik Haklar <b>5. Hafta</b> İnsan Hakları ve Grup Hakları <b>6. Hafta</b> İnsan Haklarının Genel Özellikleri <b>7. Hafta</b> Ara Sınav, İnsan Haklarının Tarihsel Gelişimi (Dünyada ve Türkiye’de) <b>8. Hafta</b> İnsan Hakları Hukukunun Temel İlkeleri <b>9. Hafta</b> İnsan Haklarının Pozitif Analizi <b>10. Hafta</b> Eğitim ve İfade Özgürlüğü <b>11. Hafta</b> Toplantı ve Gösteri Yürüyüşü Özgürlüğü <b>12. Hafta</b> Adil Yargılanma Hakkı ve Katılım Hakkı <b>13. Hafta</b> İnsan Haklarının Korunması-Ulusal ve Uluslararası <b>14. Hafta</b> Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi, Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi <b>15. Hafta</b> Genel Tekrar
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 Ara Sınav ve 1 dönem sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav:</b> 40 %</p> <p><b>Yarıyıl Sonu Sınav:</b> 60 %</p> <p><b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> İdare Birimi tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.</p> <p><b>Dönem Sonu Sınav Tarih ve Saati:</b> İdare Birimi tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.</p>
<b>Kaynaklar</b>	Akıllıoğlu, T. (2010). <i>İnsan Hakları: Kavram, Kaynaklar ve Koruma Sistemleri</i> , Ankara: İmaj Yayınevi.

	Armağan, S. (1980). <i>Temel Haklar ve Ödevler</i> , İstanbul: Fakülteler Kitabevi. Erdoğan, M. (2012). <i>İnsan Hakları Teorisi ve Uygulama</i> , Ankara: Orion Kitabevi
--	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	4	4	3	1	2	1	2	4	5	1	1	4	1	1	2
ÖK2	3	1	2	2	3	1	4	5	5	2	1	4	2	1	1
ÖK3	5	3	1	1	2	1	3	5	4	1	1	4	1	1	1
ÖK4	4	3	2	4	2	1	3	5	3	2	2	5	1	1	2
ÖK5	5	3	2	3	4	2	3	5	3	1	2	5	1	2	1
ÖK6	4	2	1	2	2	1	2	4	2	1	1	4	1	1	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
İnsan Hakları Hukuku	4	3	2	2	3	1	3	5	4	1	1	4	1	1	1

**DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi )**

<b>Dersin Adı</b>	İş Hukuku
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet TERZİOĞLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 9:00-12:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 13-15
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:aterzioglu@harran.edu.tr">aterzioglu@harran.edu.tr</a> 414.3181062
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir..
<b>Dersin Amacı</b>	Bireysel ve toplu iş hukuku ile ilgili olarak İş Kanunu ve Sendikalar Kanunu çerçevesinde iş hukuku alanında analiz yapabilmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1-Çalışma kavramının tarihsel gelişimini bilgi edinir. 2-Bireysel ve toplu iş hukukunun temel öğelerini kavrar 3-İş sözleşmesi türlerini bilgi edinir. 4-İşçilerin hak ve borçlarını analiz eder. 5-İş sözleşmesinin sona ermesinin sonuçlarını analiz eder. 6-Bireysel ve toplu iş hukuku alanında bilgi edinir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> İş hukukunun temel kavramları (Uzaktan Eğitim) <b>2. Hafta</b> İş hukukunun uygulanması (Uzaktan Eğitim) <b>3. Hafta</b> İş sözleşmesi kavramı (Uzaktan Eğitim) <b>4. Hafta</b> İş sözleşmesinden doğan işçinin borçları (Uzaktan Eğitim) <b>5. Hafta</b> İş sözleşmesinden doğan işverenin borçları (Uzaktan Eğitim) <b>6. Hafta</b> Çalışma Süreleri (Uzaktan Eğitim) <b>7. Hafta</b> Dinlenme Süreleri (Uzaktan Eğitim) <b>8. Hafta</b> İzin Süreleri (Uzaktan Eğitim) <b>9. Hafta</b> Ücreti koruma ve asgari ücret kavramı (Uzaktan Eğitim) <b>10. Hafta</b> İş Sağlığı ve Güvenliği kavramı (Uzaktan Eğitim) <b>11. Hafta</b> İş Sözleşmesinin fesih dışı sona ermesi (Uzaktan Eğitim) <b>12. Hafta</b> İş Sözleşmesinin fesih yoluyla sona ermesi (Uzaktan Eğitim) <b>13. Hafta</b> İş Sözleşmesinin sona ermesinin hukuki sonuçları (Uzaktan Eğitim) <b>14. Hafta</b> Kıdem Tazminatı Kavramı (Uzaktan Eğitim) <b>15. Hafta</b> Toplu iş hukukuna özet bir bakış (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

<b>Kaynaklar</b>	<p>Çelik, N. (2008).<i>İş Hukuku Dersleri</i> ,Yenilenmiş 21.Bası. İstanbul:Beta Yayınevi.</p> <p>Demircioğlu, M. Centel, T. (2009) <i>iş Hukuku</i>, 13.Bası. İstanbul: Beta Yayınevi.</p> <p>Mollamahmutoğlu, H. (2008). <i>İş Hukuku</i>, 3.Bası. Ankara: Turhan Yayınevi.</p> <p>Akyiğit, E. (2008). <i>İş Hukuku</i>. Ankara: Seçkin Yayıncılık.</p>
------------------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	3	2	2	3	2	1	3	2	4	3	3	3	1	1	2
ÖK2	2	3	2	3	2	1	3	2	3	3	2	2	1	1	1
ÖK3	3	2	2	2	2	1	2	1	4	2	3	3	1	1	2
ÖK4	2	3	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3	1	1	1
ÖK5	3	2	2	3	2	1	3	2	4	3	2	2	1	1	2
ÖK6	3	3	2	3	2	1	3	3	4	2	3	3	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
İş Hukuku	3	3	2	3	2	1	3	2	4	3	3	3	1	1	2

## DERS İZLENESİ (KAMU YÖNETİMİ)

<b>Dersin Adı</b>	Kamu Yönetimi
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori =3 )
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Abdullah ÇELİK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 13:00-15:40
<b>Ofis Gün ve Saati</b>	Cuma 13:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:acelik@harran.edu.tr">acelik@harran.edu.tr</a> 0414 318 3545
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir
<b>Dersin Amacı</b>	Kamu yönetiminin ayrı bir disiplin haline gelmesindeki sürecin dünyada ve ülkemizde nasıl bir seyir izlediği, kamu yönetiminin yapısını, işleyişini ve kamu yönetimindeki değişimi, geleneksel ve yeni kamu yönetimi anlayışının karşılaştırmasını ortaya koymaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Kamu yönetimi ile özel yönetim arasındaki farklılıkları ve benzerlikleri kavrar. 2. Gündemde yer alan kamu yönetimi tartışmalarında bilgi içerikli olarak analizler yapar. 3. Kamu yönetiminin örgütlenmesi (merkezi yönetim, yerinden yönetim), türleri, yarar ve sakıncaları, bunlarla ilgili kavramlar ve bunlar arasındaki ilişkileri ortaya koyar 4. Kamu yönetiminde yaşanan güncel sorunları kavrar ve bu sorunlara yönelik çözümler geliştirir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta:</b> Kamu yönetiminin tanımı ve elemanları (uzaktan eğitim) <b>2. Hafta:</b> Kamu yönetimi ve özel yönetim (uzaktan eğitim) <b>3. Hafta:</b> Kamu yönetimi düşüncesinin gelişimi (uzaktan eğitim) <b>4. Hafta:</b> Yeni kamu yönetimi anlayışı (uzaktan eğitim) <b>5. Hafta:</b> Merkezden yönetim-I (uzaktan eğitim) <b>6. Hafta:</b> Merkezden yönetim-II (uzaktan eğitim) <b>7. Hafta:</b> Yerinden yönetim-I (uzaktan eğitim) <b>8. Hafta:</b> Yerinden yönetim-II (uzaktan eğitim) <b>9. Hafta:</b> Düzenleyici ve denetleyici kurumlar (uzaktan eğitim) <b>10. Hafta:</b> Bürokrasinin teorik çerçevesi (uzaktan eğitim) <b>11. Hafta:</b> Max. Weber'e göre bürokrasi (uzaktan eğitim) <b>12. Hafta:</b> Bürokrasi ve siyasi kurumlar (uzaktan eğitim) <b>13. Hafta:</b> Bürokrasinin gelişimi (uzaktan eğitim) <b>14. Hafta:</b> Türkiye'de bürokrasinin sorunları (uzaktan eğitim) <b>15. Hafta:</b> Kamu yönetiminin sorumluluğu (uzaktan eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınav ve değerlendirmenin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre açılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Acar, M., Özgür, H. (Ed.). (2015). <i>Çağdaş Kamu Yönetimi I,II</i> . Ankara: Nobel Yayıncılık. Al, H. (2008). <i>Yeni Kamu Yönetimi</i> . İstanbul: Değişim Yayınları. Aydın, A.H. (2017). <i>Türk Kamu Yönetimi</i> . Ankara: Seçkin Yayıncılık. Eryılmaz, B. (2018). <i>Kamu Yönetimi</i> . Kocaeli: Umuttepe Yayınları. Özer, A. & Önen, S. M. (2017). <i>200 Soruda Yönetim/Kamu Yönetimi</i> , Ankara: Gazi Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	4	3	5	4	3	4	2	4	2	2	4	1	2	1

<b>ÖK2</b>	4	4	3	5	4	3	4	2	4	2	2	4	1	2	1
<b>ÖK3</b>	3	4	3	5	4	3	5	2	4	2	3	4	1	3	1
<b>ÖK4</b>	4	3	3	3	5	5	2	2	2	1	1	1	1	1	1
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları    PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

<b>Dersin Adı</b>	<b>PÇ 1</b>	<b>PÇ 2</b>	<b>PÇ 3</b>	<b>PÇ 4</b>	<b>PÇ 5</b>	<b>PÇ 6</b>	<b>PÇ 7</b>	<b>PÇ 8</b>	<b>PÇ 9</b>	<b>PÇ 10</b>	<b>PÇ 11</b>	<b>PÇ 12</b>	<b>PÇ 13</b>	<b>PÇ 14</b>	<b>PÇ 15</b>
Kamu Yönetimi	4	4	3	4	4	3	3	2	3	1	3	3	1	2	1



<b>Dersin Adı</b>	Kamu Yönetimi ve Etik
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Arş. Gör. Dr. Ömer Faruk BİLBAY
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 09:00-12:00
<b>Ofis Gün ve Saati</b>	Salı 13:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:farukbilbay@harran.edu.tr">farukbilbay@harran.edu.tr</a> 0414 318 1813
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencilere farklı ülkelerde kamu yönetimindeki yozlaşma olgusu, kamu yönetimindeki etik açmazları çözmek için temel etik yaklaşımlar, etik kodlar, etik davranışlar ve etiğin önemi, kökleri, tarihsel gelişimi, uygulanabilmesi ile ilgili olarak karşılaştırmalı olarak bilgi sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kamu yönetimi etiğinin gelişimi ve temel kavramlarını öğrenir.</li> <li>2. Kamu yönetiminde etiğin önemini kavrar.</li> <li>3. Yönetimsel etiğin felsefi arka planını tanır.</li> <li>4. Etik ikilemler ve çıkar çatışmalarını analiz eder.</li> <li>5. Etik ilke ve standartları kavrar.</li> <li>6. Etik mevzuatını bilir.</li> <li>7. Etik davranış ilkelerini öğrenir.</li> <li>8. Etik dışı davranış cezalarını bilir.</li> <li>9. Etik gelişimi hakkında güncel bilgi sahibi olur.</li> <li>10. Etik davranışları iş hayatında uygular.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Hafta:</b> Etik kavramı (uzaktan eğitim)</li> <li>2. <b>Hafta:</b> Etiğin felsefi kökenleri (uzaktan eğitim)</li> <li>3. <b>Hafta:</b> Kamu yönetiminde etik (uzaktan eğitim)</li> <li>4. <b>Hafta:</b> Kamu yönetiminde etik ilkeler (uzaktan eğitim)</li> <li>5. <b>Hafta:</b> Türk kamu yönetiminde etik ilkeler (uzaktan eğitim)</li> <li>6. <b>Hafta:</b> Türk kamu yönetiminde etiğin kurumsallaşması (uzaktan eğitim)</li> <li>7. <b>Hafta:</b> Kamu yönetiminde etik dışı davranışlar (uzaktan eğitim)</li> <li>8. <b>Hafta:</b> Kamu yönetiminde etik dışı davranışlar (uzaktan eğitim)</li> <li>9. <b>Hafta:</b> Kamu yönetiminde etik dışı davranışların sonuçları (uzaktan eğitim)</li> <li>10. <b>Hafta:</b> Etik iklim (uzaktan eğitim)</li> <li>11. <b>Hafta:</b> Kamu yönetiminde etik ülke incelemeleri (uzaktan eğitim)</li> <li>12. <b>Hafta:</b> Kamu yönetiminde etik ülke incelemeleri (uzaktan eğitim)</li> <li>13. <b>Hafta:</b> Kamu yönetiminde etik ülke incelemeleri (uzaktan eğitim)</li> <li>14. <b>Hafta:</b> Kamu yönetiminde etik ülke incelemeleri (uzaktan eğitim)</li> <li>15. <b>Hafta:</b> Kamu yönetiminde etik ülke incelemeleri (uzaktan eğitim)</li> </ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Balcı, A. (vd.). (2008). <i>Kamu Yönetiminde Çağdaş Yaklaşımlar</i> . Ankara: Seçkin Yayıncılık. Çevik, H.H. (2007). <i>Türkiye’de Kamu Yönetimi Sorunları</i> . Ankara: Seçkin Yayıncılık. Eryılmaz, B. (vd.). (2001). <i>Kamu Yönetimi Yazıları</i> . Ankara: Nobel Yayınevi. Kılavuz, R. (2003). <i>Kamu Yönetiminde Etik ve Bir Sorun Alanı Olarak Yozlaşma</i> . Ankara: Seçkin Yayıncılık.

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	4	3	5	3	3	3	2	2	1	5	2	2	1	2	1
ÖK2	4	4	5	3	3	3	2	2	1	5	2	2	1	2	1
ÖK3	4	4	5	3	3	3	2	2	1	5	2	2	1	2	1
ÖK4	4	3	5	3	3	3	2	2	1	5	2	2	1	2	1
ÖK5	4	3	5	3	3	3	2	2	1	5	2	2	1	2	1
ÖK6	4	3	5	3	3	3	2	2	1	5	2	2	1	2	1
ÖK7	4	3	5	3	4	3	2	4	1	5	2	2	1	2	1
ÖK8	4	3	5	3	4	4	2	2	1	5	2	2	1	2	1
ÖK9	4	5	5	3	4	4	5	4	1	5	2	2	1	4	1
ÖK10	4	4	5	3	5	4	2	2	1	5	2	2	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kamu Yönetimi ve Etik	4	4	5	3	4	3	2	2	1	5	2	2	1	2	1

**DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi-ÖRGÜN)**

<b>Dersin Adı</b>	Kariyer Planlama
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Abdullah Taştekin
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 13:00-16:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 10:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:atastekin@harran.edu.tr">atastekin@harran.edu.tr</a>
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir
<b>Dersin Amacı</b>	Bu deste öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini keşfederek sektörel beklentileri öğrenme ve buna uygun şekilde bireysel yetkinliklerini geliştirmeleri; farklı sektörlerdeki profesyonellerin deneyimlerini de göz önüne alarak kariyerlerini planlamaları; mezuniyet sonrası iş arama sürecine ilişkin yeterlilik kazanma ve sözlü-yazılı iletişim becerilerini artırmaları; profesyonel iş yaşamına geçiş ile birlikte stres ve zaman yönetimini başarıyla yerine getirmelerine imkan sunacak bilgi ve becerileri kazandırmak amaçlanmıştır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1- Sahip olduğu beceriler ile kariyer hedefleri arasında ilişki kurma ve seçenekleri eşleştirme konusunda farkındalık sahibi olur. 2- Karakter özelliklerinin meslek seçimine etkilerini tartışır. 3- Kariyer planlamasına ilişkin prensipleri öğrenir. 4- İş arama süreçlerini öğrenerek buna ilişkin beceri ve deneyim kazanır. 5- Farklı sektör ve mesleklere ilişkin işe alın süreçleri ve beklenen yetkinlikleri öğrenir. 6- Profesyonel iş yaşamına dair fikirler edinerek geleceğe yönelik hedefler belirleme becerisi kazanır. 7- Kariyer planlamasında bireylere yaşam boyu yardımcı olur.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Kariyer ve kariyer planlaması (Uzaktan Eğitim) 2. Dünya ve Türkiye'deki kariyer eğilimleri (Uzaktan Eğitim) 3. Temel iletişim becerileri (Uzaktan Eğitim) 4. Resmi yazışma kuralları ve hitap biçimleri (Uzaktan Eğitim) 5. Sivil toplum kuruluşlarında kariyer olanakları (Uzaktan Eğitim) 6. Stres ve zaman yönetimi (Uzaktan Eğitim) 7. Stres ve zaman yönetimi (Uzaktan Eğitim) 8. Diksiyon ve beden dili (Uzaktan Eğitim) 9. İş arama yöntemleri, özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama (Uzaktan Eğitim) 10. Özel sektörde kariyer fırsatları (Uzaktan Eğitim) 11. Mülakat teknikleri ve mülakat simülasyonları (Uzaktan Eğitim) 12. Akademik kariyer olanakları (Uzaktan Eğitim) 13. Girişimcilik, start-up kavramları (Uzaktan Eğitim) 14. Profesyonel iş yaşamı yetkinlikleri (Takım çalışması, problem çözme, vb.). (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır
<b>Kaynaklar</b>	Aydın, İ. (2016). <i>İş Yaşamında Stres</i> , Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

	<p>Öztemel, K. (2019). <i>Kariyer Planlama ve Geliştirme</i>, Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.</p> <p>Sevinç, E. (2010). <i>Kariyer Planlama Yönetimi</i>, İstanbul: Etap Yayınevi.</p> <p>Tunç, A. (2001). <i>Kariyer Yönetimi, Planlaması ve Geliştirme</i>, Ankara: Gazi Kitabevi.</p>
--	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	5	3	4
ÖK2	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	5	3	4
ÖK3	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	5	3	4
ÖK4	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	5	3	4
ÖK5	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	5	3	4
ÖK6	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	5	3	4
ÖK7	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	5	3	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi															
Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kariyer Planlama	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	5	3	4

<b>Dersin Adı</b>	Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Arş. Gör. Dr. Ömer Faruk BİLBAY
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 13.00-16:00
<b>Ofis Gün ve Saati</b>	Salı 13:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:farukbilbay@harran.edu.tr">farukbilbay@harran.edu.tr</a> 0414 318 1813
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir
<b>Dersin Amacı</b>	Devletlerin yönetim sistemlerini karşılaştırarak incelemeyi amaçlayan bu derste öncelikle genel olarak yönetim sistemleri hakkında bilgi verilmektedir. Daha sonra başta Fransa olmak üzere Amerika Birleşik Devletleri, İngiltere ve Almanya'nın yönetim yapıları Türkiye'yi de dikkate alarak karşılaştırmalı incelemektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ülkelerin kamu yönetim yapısı hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>2. Ülkelerin devlet şekilleri ve yapılanmalarını öğrenir.</li> <li>3. Ülkelerin kamu yönetim sistemlerinin karşılaştırmalı olarak analizini yapar.</li> <li>4. Ülkelerin sahip olduğu yönetim sisteminin oluşum sürecine etki eden faktörler hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>5. Ülkelerin sahip olduğu yönetim sisteminin güçlü ve zayıf yönlerini öğrenir.</li> <li>6. Ülkelerin kamu yönetim sisteminde meydana gelen sorunların nedenlerini öğrenir.</li> <li>7. Türk kamu yönetim sisteminin temellerini kavrar.</li> <li>8. Türk kamu yönetim sistemi ile diğer ülkelerdeki yönetim sistemin benzer ve farklı yönlerini kavrar.</li> <li>9. Ülkelerde meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri kamu yönetim yapısıyla ilişkilendirir.</li> <li>10. Ülkelerin yönetim sistemleri ile demokratikleşme düzeyi arasında ilişki kurar.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Hafta:</b> Karşılaştırmalı kamu yönetimi ve gelişimi (uzaktan eğitim)</li> <li>2. <b>Hafta:</b> Karşılaştırma konuları (uzaktan eğitim)</li> <li>3. <b>Hafta:</b> Karşılaştırmanın avantaj dezavantajları (uzaktan eğitim)</li> <li>4. <b>Hafta:</b> Karşılaştırmanın güçlükleri (uzaktan eğitim)</li> <li>5. <b>Hafta:</b> Kamu yönetiminde ülke uygulamaları: Türkiye (uzaktan eğitim)</li> <li>6. <b>Hafta:</b> Kamu yönetiminde ülke uygulamaları: İngiltere (uzaktan eğitim)</li> <li>7. <b>Hafta:</b> Kamu yönetiminde ülke uygulamaları: Amerika (uzaktan eğitim)</li> <li>8. <b>Hafta:</b> Kamu yönetiminde ülke uygulamaları: Fransa (uzaktan eğitim)</li> <li>9. <b>Hafta:</b> Kamu yönetiminde ülke uygulamaları: Almanya (uzaktan eğitim)</li> <li>10. <b>Hafta:</b> Kamu yönetiminde ülke uygulamaları: İspanya (uzaktan eğitim)</li> <li>11. <b>Hafta:</b> Kamu yönetiminde ülke uygulamaları: Rusya (uzaktan eğitim)</li> <li>12. <b>Hafta:</b> Kamu yönetiminde ülke uygulamaları: Çin (uzaktan eğitim)</li> <li>13. <b>Hafta:</b> Kamu yönetiminde ülke uygulamaları: İran (uzaktan eğitim)</li> <li>14. <b>Hafta:</b> Kamu yönetiminde ülke uygulamaları: Polonya (uzaktan eğitim)</li> <li>15. <b>Hafta:</b> Kamu yönetiminde ülke uygulamaları: Arjantin (uzaktan eğitim)</li> </ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	<p>Güler, B.A. (vd.). (2009). <i>Kamu Yönetimi Ülke İncelemeleri</i>. Ankara: İmge Yayınevi.</p> <p>Emre, C. (2003). <i>Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi</i>. Ankara: Siyasal Kitabevi.</p>

	<p>Kutlu, Ö. (2008). <i>Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi Teorik Çerçeve ve Ülke Uygulamaları</i>. Konya: Çizgi Kitabevi.</p> <p>Parlak, B., Cantürk, C. (2006). <i>Karşılaştırmalı Siyasal ve Yönetişel Yapılar</i>. İstanbul: Alfa Aktüel Yayıncılık.</p>
--	---

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	4	5	3	5	3	2	4	3	2	3	3	5	1	3	2
ÖK2	4	4	3	5	3	2	4	3	2	3	4	4	1	2	2
ÖK3	4	4	3	5	3	2	4	5	2	4	4	5	1	3	3
ÖK4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	1	3	2
ÖK5	4	3	3	4	3	2	5	4	4	2	4	5	1	3	2
ÖK6	4	5	4	5	4	2	5	5	4	4	4	5	1	3	2
ÖK7	4	4	3	5	4	3	5	4	5	3	3	4	1	1	2
ÖK8	4	5	3	4	2	3	4	5	5	4	4	5	1	3	3
ÖK9	4	5	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	1	4	3
ÖK10	4	4	4	3	5	5	3	5	4	3	3	5	1	4	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	1	2	2

<b>Dersin Adı</b>	Kentleşme Politikası
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Kredisi</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KAYAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı: 9:00-12:00
<b>Ofis Gün ve Saati</b>	Salı: 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:akayan2002@gmail.com">akayan2002@gmail.com</a> , 0414 318 30 00/1066
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrencilerin genel olarak kentleşme politikalarını, kentleşme politikalarının diğer politikalarla ilişkisini, kentleşme politikaları kapsamında çevre sorunlarını öğrenmelerini, ulusal kentleşme ve çevre politikalarının uluslararası kentleşme ve çevre sorunları politikalarıyla karşılaştırmalı olarak analiz edebilmeleri amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kent, kentleşme ve toplum arasındaki ilişkiyi kavrar.</li> <li>2. Kent ve Kentleşme politikasını ilişkin temel kavramlar kazanılır.</li> <li>3. Kentleşme politikasının amaçları ve araçları kavrar.</li> <li>4. Kentleşme politikasının istihdam, işsizliği önleme, ekonomik büyüme ve kalkınmaya nasıl etki edeceğini kavrar.</li> <li>5. Kentleşme politikalarının gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde ekonomik gelişmeye nasıl etki ettiğini kavrar.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta:</b> Kent, Kentleşme ve Politika <b>2. Hafta:</b> Temel Kavramlar: Kent, Kentleşme <b>3. Hafta:</b> Kent Kuramları ve Kuramcılar <b>4. Hafta:</b> Dünyada ve Türkiye’de Kentleşme <b>5. Hafta:</b> Farklı Ekonomik Sistemlerde Kentleşme Politikası <b>6. Hafta:</b> Kentsel Planlama Politikası <b>7. Hafta:</b> Ara Sınav- Kırsal Kalkınma Politikası <b>8. Hafta:</b> Bölgesel Planlama Politikası <b>9. Hafta:</b> Konut Politikası <b>10. Hafta:</b> Gecekondu Politikası <b>11. Hafta:</b> Kentsel Toprak Politikası <b>12. Hafta:</b> Kıyı Politikası <b>13. Hafta:</b> Afet Politikası <b>14. Hafta:</b> Kentleşme Sorunları <b>15. Hafta:</b> Kentleşme Sorunlarının Çözümüne İlişkin Öneriler
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) Dönem Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav:</b> 40 % <b>Yarıyıl Sonu Sınavı:</b> 60 % <b>Sınavlar:</b> Fakülte İdare Birimi tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Görmez, K. (2014). Kentleşme ve Çevre Sorunları, Ankara: Gazi Kitabevi. İsbir, E. G. (1992). Şehirleşme Meseleleri, Ankara: Gazi Kitabevi. Keleş, R. (2015). Kentleşme Politikası, Ankara: İmge Kitabevi Şahin, Y. (2017). Kentleşme Politikası, Bursa: Ekin Yayınevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	1	5	2	4	1	2	3	5	5	1	1	5	1	1	2
ÖK2	2	2	3	1	1	1	3	4	4	2	1	5	1	1	2
ÖK3	4	2	2	1	1	2	3	5	4	1	1	4	2	1	1
ÖK4	5	1	2	3	2	4	2	5	3	1	2	5	1	1	1
ÖK5	5	2	2	3	3	2	3	5	3	1	1	5	1	1	1
ÖK6	4	1	3	2	2	1	2	4	2	1	1	5	1	2	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kentleşme Politikası	4	3	3	3	2	2	3	5	4	1	1	5	1	1	1



## DERS İZLENESİ ( MAKRO İKTİSAT – KAMU YÖNETİMİ ÖRGÜN)

<b>Dersin Adı</b>	Makro İktisat
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr. Gör. Kerim FIRATHAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı: 08:00-11:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	Pazartesi 09:00-10:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	firathan@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1827
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve istatistiklerin analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; makro iktisatta uzun dönemde ekonomide denge koşulunun nasıl sağlandığını ve politikaların etkilerini incelemek ve makro değişkenlerle ilgili güncel verileri yorumlayabilmek için gereken bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ekonomik politikalar çerçevesinde para ve maliye politikalarının etkilerinin analizi.</li><li>2. Dışa kapalı ve dışa açık ekonomilerde para, faiz ve gelir değişkenleri arasındaki ilişkileri açıklar.</li><li>3. Güncel olaylarda makro ekonomiyle ilgili konularda analiz ve yorum yapabilmegüçü gelişir.</li><li>4. Ekonomik büyüme ve ekonomik büyüme ile ilgili teorik değerlendirmeleri öğrenir.</li><li>5. Konjonktür hareketleri ve konjonktür teorilerini açıklar.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<p><b>1.Hafta</b> Makroekonominin temel kavramları, araştırma alanları, temel varsayımlar ve ekonomik dalgalanmalar. (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>2.Hafta</b> Temel makroekonomik değişkenlerden GSMH ve GSYİH, Büyüme Oranı, Enflasyon Oranı ve Fiyat Endeksleri. . (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>3.Hafta İşsizlik</b> Oranı, Faiz Oranı, Ödemeler Bilançosu, Döviz Kuru ve Kamu Açıkları. . (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>4.Hafta</b> Temel makroekonomik ilişkiler (ekonomik karar birimleri ve faaliyetleri, ekonomik faaliyetlerin bileşenleri, üretim sürecinin aşamaları ve devri akımlar modeli) . (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>5.Hafta Keynes</b> yen Model (Eleştirileri, Keynes yen İşgücü Piyasası, Keynesyen Mal Piyasası ve Keynes yen Para Piyasası) . (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>6.Hafta</b> Keynes yen Model (Eleştirileri, Keynes yen İşgücü Piyasası, Keynes yen Mal Piyasası ve Keynes yen Para Piyasası) . (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>7.Hafta</b> Keynes yen Model (Toplam Harcamalar ve Gelir Düzeyi, Çoğaltan, Kamu Kesimi ve Toplam Talep, Açık Ekonomilerde Denge Gelir Düzeyi, Toplam Arz Eğrisi) . (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>8.Hafta</b> Keynes yen Model (Toplam Harcamalar ve Gelir Düzeyi, Çoğaltan, Kamu Kesimi ve Toplam Talep, Açık Ekonomilerde Denge Gelir Düzeyi, Toplam Arz Eğrisi) . (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>9.Hafta</b> Para, faiz ve milli gelir : IS - LM modeli. (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>10.Hafta</b> Uluslar arası ekonomik ilişkiler: IS – LM – BP modeli. (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>11.Hafta</b> Toplam talep ve toplam arz, AD–AS modeli - I (Çoğaltan mekanizması, servet stoku, Pigou etkisi ve toplam arz) . (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>12.Hafta</b> Toplam talep ve toplam arz, AD–AS modeli – II (Ekonomi politikaları, yapışkanlık modelleri ve arz şokları) . (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>13.Hafta</b> Konjonktür teorileri; Keynes yen konjonktür teorisi, Monetarist Konjonktür Teorisi ve Yeni Klasik Konjonktür Teorisi (Lucas'ın Eksik Bilgi Modeli ve Reel Konjonktür Teorisi), . (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>14.Hafta</b> Yeni Keynes yen Konjonktür Teorisi, Politik Konjonktür Teorisi</p> <p><b>15.Hafta</b> Ekonomik büyüme ve büyüme teorileri. (Uzaktan Eğitim)</p>

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır
<b>Kaynaklar</b>	Blanchard O. (2003). <i>Macroeconomics</i> . Printice-Hall International Inc. Dornbush R., Fischer S.(1994). <i>Macroeconomics</i> . McGraw-Hill. Sachs, J.D., Larrain F. B. (1993). <i>Macroeconomics in the Global Economy</i> . Harvester Wheatsteaf. Ünsal, Erdal M. (2007). <i>Makro İktisat</i> . Ankara: İmaj Yayınları. Yıldırım, K., Karaman D., Taşdemir, M. (2016). <i>Makro İktisat</i> . Ankara: Seçkin Kitabevi

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	4	4	4	4	2	4	3	1	1	1	1	1	4	1	1	1
ÖK2	4	4	4	4	2	4	3	1	1	1	1	1	4	1	1	1
ÖK3	2	4	4	4	2	4	2	1	1	1	3	1	1	1	2	1
ÖK4	2	4	4	4	1	3	3	1	1	1	1	1	4	2	1	1
ÖK5	2	2	2	5	5	5	3	1	2	1	2	1	4	1	1	1
ÖK6	2	2	3	4	2	2	2	1	1	1	5	1	2	1	2	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Makro İktisat	3	3	3	4	2	3	3	1	1	1	2	1	3	1	1	1

## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi Örgün)

Dersin Adı	Maliye Politikası
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut İNAN
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi: 13.00-15.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba: 14.00-17.00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:mahmutinan65@hotmail.com">mahmutinan65@hotmail.com</a> 04143183000-1802
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Bu derste maliye politikasının amaçları, araçları, uygulama yöntemleri ile ekonomik, sosyal ve diğer amaçlara erişmek için nasıl bir maliye politikası kullanılması gerektiği, dışa kapalı ve dışa açık ekonomilerde para ve maliye politikalarının etkin olarak kullanılması karşılaştırmalı olarak ele alınacaktır.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin ekonomik istikrar, ekonomik büyüme ve kalkınma ve gelir dağılımı gibi makroekonomik hedeflere ulaşmada maliye politikasının yerini anlamaları ve para politikası ile karşılaştırmalı olarak analiz edebilmeleri amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Maliye politikasının gelişimi ve iktisat politikası ile arasındaki ilişkiyi kavrar.</li><li>2. Maliye politikasına ilişkin kavramsal çerçeveyi kavrar.</li><li>3. Maliye politikasının amaçlarını ve araçlarını kavrar.</li><li>4. Maliye politikasının makroekonomik istikrarı sağlamadaki işlevini kavrar.</li><li>5. Maliye politikasının ekonomik büyüme ve kalkınmayı nasıl gerçekleştireceğini kavrar</li><li>6. Gelir dağılımında adalet ve yoksulluğun giderilmesinde maliye politikası araçlarını kullanmasını kavrar.</li><li>7. Türkiye’de maliye politikası uygulamalarına örnek verir ve sonuçlarını analiz eder.</li><li>8. Ekonomik gelişmelerde maliye politikasının ve para politikasının etkisini ayırt eder.</li><li>9. Para ve maliye politikası arasındaki ilişkiyi kavrar.</li><li>10. Maliye politikasının amaçlarını gerçekleştirebilmesi açısından etkinliğini ölçer.</li></ol>
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Hafta</b> Maliye politikasının gelişimi ve iktisat politikası ile arasındaki ilişki(uzaktan eğitim)</li><li>2. <b>Hafta</b> Maliye politikasının konusu, tanımı, amaçları ve amaçlar ile araçlar arasındaki uyum(uzaktan eğitim)</li><li>3. <b>Hafta</b> Maliye politikasının etkinliğine ilişki teorik yaklaşımlar(uzaktan eğitim)</li><li>4. <b>Hafta</b> Maliye politikası ve milli gelir dengesi(uzaktan eğitim)</li><li>5. <b>Hafta</b> Ekonomik İstikrarın sağlanmasında para politikası(uzaktan eğitim)</li><li>6. <b>Hafta</b> Ekonomik İstikrarın sağlanmasında maliye politikası(uzaktan eğitim)</li><li>7. <b>Hafta</b> Maliye politikası uygulama yöntemleri(uzaktan eğitim)</li><li>8. <b>Hafta</b> Enflasyonla mücadelede maliye politikası(uzaktan eğitim)</li><li>9. <b>Hafta</b> Durgunlukla mücadelede maliye politikası(uzaktan eğitim)</li><li>10. <b>Hafta</b> Stagflasyonla mücadelede maliye politikası(uzaktan eğitim)</li><li>11. <b>Hafta</b> Maliye politikası ve gelir dağılımı(uzaktan eğitim)</li><li>12. <b>Hafta</b> Ekonomik büyüme ve kalkınmayı sağlamada maliye politikası(uzaktan eğitim)</li><li>13. <b>Hafta</b> Türkiye’de ekonomik istikrar açısından maliye politikasının etkinliği büyüme ve gelir dağılımı (uzaktan eğitim)</li><li>14. <b>Hafta</b> Türkiye’de büyüme açısından maliye politikasının etkinliği(uzaktan eğitim)</li><li>15. <b>Hafta</b> Türkiye’de gelir dağılımı açısından maliye politikasının etkinliği(uzaktan eğitim)</li></ol>
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	
Ataç, B. (1991). <i>Maliye Politikası</i> , Eskişehir: Anadolu Ü. Yayınları. Pınar, A. (2010). <i>Maliye Politikası</i> , Teori ve Uygulama, 3. Baskı, Ankara: Naturel Yayınevi. Türk, İ. (2008). <i>Maliye Politikası</i> , Ankara: Turhan Kitabevi. Ulusoy, A. (2007). <i>Maliye Politikası</i> , Trabzon: Derya Kitabevi.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	5	4	3	3	5	4	5	5	2	5	3	5	1	2
ÖK2	5	2	4	3	3	5	4	5	5	2	5	3	5	1	2
ÖK3	4	2	4	3	3	5	4	5	4	2	5	3	5	1	2
ÖK4	3	3	4	3	3	5	4	5	3	2	5	3	5	1	2
ÖK5	5	2	4	3	3	5	4	5	3	2	5	3	5	1	2
ÖK6	4	1	4	3	3	5	4	5	2	2	5	3	5	1	2
ÖK7	4	2	4	3	3	5	4	5	2	2	5	3	5	1	2
ÖK8	4	3	4	3	3	5	4	5	2	2	5	3	5	1	2
ÖK9	4	3	4	3	3	5	4	5	2	2	5	3	5	1	2
ÖK10	3	3	4	3	3	5	4	5	1	2	5	3	5	1	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Maliye Politikası	4	3	4	3	3	5	4	5	1	2	5	3	5	1	2

**DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi-ÖRGÜN)**

<b>Dersin Adı</b>	Siyaset Bilimine Giriş
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğretim Üyesi A. Vahap ULUÇ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 09.00-12.00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 10:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	ulucvahap@yahoo.com
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan konu anlatımı yapılacak ve örnekler olaylar ile konu pekiştirilecektir. Bir sonraki haftanın ders konusuna öğrenciler hazırlanıp derse katılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; Siyaset Bilimi'nin temel kavramları, devlet yapısı, siyasal iktidar, devlet ve siyasal iktidar ilişkisi, devlette içkin kurumlar ile siyasal iktidarı etkileyen çevresel kurumları ve bütün bunların sistem içinde ortaya çıkan ilişkilerini anlatmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siyaset Biliminin temel kavramlarını ve siyaset olgusunun ne olduğunu öğrenir.</li><li>2. Siyasal sistemin işleyişini kavrar.</li><li>3. Siyaset ile toplum arasındaki ilişkileri kavrar.</li><li>4. Devlet ile toplum arasındaki ilişkileri kavrar.</li><li>5. Güncel siyasi konular hakkında yorum yapabilme yeteneği kazanır.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Hafta Siyaset Bilimi (Uzaktan Eğitim)</li><li>2.Hafta Siyaset Bilimi açısından devlet (Uzaktan Eğitim)</li><li>3.Hafta Siyasal İktidar (Uzaktan Eğitim)</li><li>4.Hafta Siyasal İktidarın meşruluk temeli (Uzaktan Eğitim)</li><li>5.Hafta Siyasal Sistemler ve Demokrasi-1 (Uzaktan Eğitim)</li><li>6.Hafta Siyasal Sistemler ve Demokrasi-11 (Uzaktan Eğitim)</li><li>7.Hafta Anti Demokratik Sistemler (Uzaktan Eğitim)</li><li>8.Hafta Siyasal Katılım (Uzaktan Eğitim)</li><li>9.Hafta Siyasal partiler (Uzaktan Eğitim)</li><li>10.Hafta Baskı Grupları (Uzaktan Eğitim)</li><li>11.Hafta Toplumsal Sınıflar (Uzaktan Eğitim)</li><li>12.Hafta Kamuoyu (Uzaktan Eğitim)</li><li>13.Hafta Seçkinler (Uzaktan Eğitim)</li><li>14.Hafta Toplumsal Hareketler (Uzaktan Eğitim)</li><li>15. Hafta 21. Yüzyılda Siyaset (Uzaktan Eğitim)</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara sınav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senato'nun alacağı karar göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Kapani, M., (2005). Politika Bilimine Giriş. Ankara: Bilgi Yayınevi. Kışlalı, A.T., (2005). Siyaset Bilimi. Ankara: İmge yay. Daver, B., (1993). Siyaset Bilimine Giriş. Ankara: Siyasal Kitabevi. Oktay, C., (2005). Siyaset Bilimi İncelemeleri. İstanbul: Alfa yay. Çam, E., (2005). Siyaset Bilimine Giriş. İstanbul: Der yay.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**

<b>DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>																
	<b>PÇ 1</b>	<b>PÇ 2</b>	<b>PÇ 3</b>	<b>PÇ 4</b>	<b>PÇ 5</b>	<b>PÇ 6</b>	<b>PÇ 7</b>	<b>PÇ 8</b>	<b>PÇ 9</b>	<b>PÇ 10</b>	<b>PÇ 11</b>	<b>PÇ 12</b>	<b>PÇ 13</b>	<b>PÇ 14</b>	<b>PÇ 15</b>	
<b>ÖK1</b>	5	3	1	1	4	5	4	4	2	1	1	3	1	1	2	
<b>ÖK2</b>	4	3	1	1	2	1	3	3	2	1	1	2	1	1	1	
<b>ÖK3</b>	5	3	1	1	4	3	4	3	2	1	1	3	1	1	2	
<b>ÖK4</b>	5	3	1	1	4	3	4	3	2	1	1	3	1	1	2	
<b>ÖK5</b>	3	5	1	1	3	3	2	2	2	1	1	2	1	1	1	
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

<b>Ders</b>	<b>P Ç1</b>	<b>P Ç2</b>	<b>P Ç3</b>	<b>P Ç4</b>	<b>P Ç5</b>	<b>P Ç6</b>	<b>P Ç7</b>	<b>P Ç8</b>	<b>P Ç9</b>	<b>P Ç10</b>	<b>P Ç11</b>	<b>P Ç12</b>	<b>P Ç13</b>	<b>P Ç14</b>	<b>P Ç15</b>
Siyaset Bilimine Giriş	4	3	1	1	3	3	3	3	2	1	1	3	1	1	2

## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi)

Dersin Adı	Siyasi Tarih
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mithat Arman KARASU
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13:00-16:00
Ofis Gün ve Saati	Cuma 13:00-15:00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:makarasu@harran.edu.tr">makarasu@harran.edu.tr</a> 0414 318 3529
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin tarih boyunca yaşanan siyasal olaylar hakkında bilgi edinmesi, bu olayların sosyal, kültürel ve ekonomik nedenlerinin neler olduğu, özellikle uluslararası alanda yaşanan güncel siyasal gelişmelerin sonuçlarının dünya tarihini nasıl biçimlendirdiği konularında bir fikir sahibi olması amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Tarihi süreçte siyasal olayların gelişimi ve bunların birbiriyle olan ilişkilerini kavrar. 2. Siyasi tarihe ilişkin kavramsal çerçeveyi kavrar. 3. Uluslararası siyasal sistemin işleyişi ve yapısı hakkında bilgi edinir. 4. Büyük devletler arasında var olan rekabeti ve çatışmayı, bu çatışmaların siyasal sonuçları hakkında bilgi edinir. 5. Siyasal olayların diplomasi ve uluslararası hukukla olan bağımlı kavrar. 6. Günümüzde yaşanan Arap Baharı, Suriye iç savaşı vb. konular hakkında bilgi edinir.
Haftalık Ders Konuları	<b>1. Hafta:</b> Büyük Devletlerin Rekabeti ve 1. Dünya Savaşı (Uzaktan Eğitim) <b>2. Hafta:</b> Avrupa Sömürge İmparatorlukları 1900-1945 (Uzaktan Eğitim) <b>3. Hafta:</b> 2. Dünya Savaşı (Uzaktan Eğitim) <b>4. Hafta:</b> Japonya, Çin ve Uzak Doğu (Uzaktan Eğitim) <b>5. Hafta:</b> ABD-Latin Amerika İlişkisi (Uzaktan Eğitim) <b>6. Hafta:</b> Soğuk Savaş (Uzaktan Eğitim) <b>7. Hafta:</b> Arap-İsrail Savaşları ve Ortadoğu Sorunu (Uzaktan Eğitim) <b>8. Hafta:</b> Vietnam Savaşı (Uzaktan Eğitim) <b>9. Hafta:</b> Yeni Uzak Doğu (Japonya, Kore, Tayvan) (Uzaktan Eğitim) <b>10. Hafta:</b> Üçüncü Dünyanın Yükselişi (Uzaktan Eğitim) <b>11. Hafta:</b> Çin ve Kuzey Kore (Uzaktan Eğitim) <b>12. Hafta:</b> Siyasal İslam ve İslamofobi (Uzaktan Eğitim) <b>13. Hafta:</b> Soğuk Savaşın Sonu ve Yeni Dünya Düzeni (Uzaktan Eğitim) <b>14. Hafta:</b> Küreselleşme ve Terörle Savaş (Uzaktan Eğitim) <b>15. Hafta:</b> Genel değerlendirme (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Armaoğlu, F. (2015). 20. Yy. Siyasi Tarihi, İstanbul: Kronik Yayınları. Best, A. (2012). 20. Yüzyılın Uluslararası Tarihi, Ankara: Siyasal Yayınları. Bodur, H. (2014). Kronolojik 20. Yüzyılın Siyasi Tarihi, İstanbul: Yeditepe Yayınları. Sander, O. (2016). Siyasi Tarih Cilt 1-2, Ankara: İmge Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1
ÖK3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	4	1	1	2	1	1
ÖK4	1	1	1	1	2	1	3	2	3	1	1	1	3	1	1
ÖK5	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1
ÖK6	1	1	1	1	3	3	1	1	4	1	1	1	3	1	1
ÖK7	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK8	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1
ÖK9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
ÖK10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kamu Yönetimi	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2



<b>DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi-Örgün)</b>	
<b>Dersin Adı</b>	Sosyal Politika
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Kredisi</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KAYAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba: 9:00-12:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba: 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:akayan2002@gmail.com">akayan2002@gmail.com</a> 414. 318 1066
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Ders yüz yüze, konu anlatım ve örnek olaylar anlatılır, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek ve hazırlıklı olarak derse geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrencilere sosyal politikanın çalışma hayatındaki önemi, sanayi devriminden sonra insanların makinelerle çalışarak kısa sürede nasıl yıprandıkları ve ilerideki yaşlarında emekli olmak zorunda oldukları, sosyal güvenlik politikasının sorunları anlatılacaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Günümüzde sosyal güvenlik politikalarının gerekliliğini kavrar.</li> <li>2. Sosyal güvenlik politikalarına ilişkin kavramsal çerçeveyi kavrar.</li> <li>3. Sosyal güvenlik politikalarının amaçlarını ve araçlarını kavrar.</li> <li>4. Sosyal güvenlik politikalarının dünyada ve ülkemizde gelişimini kavrar.</li> <li>5. İşçi sağlığı ve iş güvenliği için sosyal güvenlik politikalarının gerekliliğini kavrar.</li> <li>6. Toplumda çok geniş bir alanı kapsamından dolayı sosyal güvenlik politikalarının oluşmasında hükümetlerle birlikte sendikaların da önemini kavrar.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Hafta</b> Sosyal Politika Kavramı ve Sosyal Politikanın Tarihsel Gelişimi</li> <li>2. <b>Hafta</b> Sosyal Protesto ve Muhalefet Hareketleri, Sosyal Refah Devleti</li> <li>3. <b>Hafta</b> Küreselleşme ve Küreselleşmenin Sosyal Sorunları</li> <li>4. <b>Hafta</b> Türkiye’de Sosyal Politika ve Gelişimi</li> <li>5. <b>Hafta</b> Sosyal Politikanın Tarafları (Sendikalar, Devlet, STK’lar)</li> <li>6. <b>Hafta</b> Sendikalar, İşçi ve İşveren Kuruluşları</li> <li>7. <b>Hafta</b> Ara Sınav, Temel Sosyal Politika Sorunları: Nüfus, İstihdam ve İşsizlik</li> <li>8. <b>Hafta</b> Gelişmekte Olan Ülkelerde ve Türkiye’de İşsizlik</li> <li>9. <b>Hafta</b> Ücret Kavramı, Ücret Türleri ve Ücretin Gelişimi</li> <li>10. <b>Hafta</b> Sosyal Güvenlik ve Sosyal Güvenliğin Sosyal Politikalar İçindeki Yeri</li> <li>11. <b>Hafta</b> Geleneksel Sosyal Politika (Sanayi Devriminden Önce)</li> <li>12. <b>Hafta</b> Sanayi Devriminden Sonra Sosyal Politika</li> <li>13. <b>Hafta</b> Türkiye’de Sosyal Güvenlik Kurumunun Kurumsal Yapısı ve Gelişimi</li> <li>14. <b>Hafta</b> İş Sağlığı ve Güvenliği</li> <li>15. <b>Hafta</b> Sosyal Güvenlikte Ayrımcılık Yasağı</li> </ol>
	Bu ders kapsamında 1 Ara Sınav ve 1 dönem sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<b>Ara Sınav: 40 %</b> <b>Yarıyıl Sonu Sınav: 60 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> İdare Birimi tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır. <b>Dönem Sonu Sınav Tarih ve Saati :</b> İdare Birimi tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Altan, Ö. Z. (2003). Sosyal Politika, Eskişehir: Açıköğretim Fak. Yayınları. Tınar, M. Y. (1996). Çalışma Psikolojisi, İzmir: Necdet Bükey. Tokol, A., Alper, Y. (2016). Sosyal Politika, Bursa: Dora Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	2	3	2	1	1	1	2	3	3	2	1	3	1	1	1
ÖK2	3	2	1	2	1	1	2	4	4	1	2	2	1	1	2
ÖK3	3	2	2	1	2	1	4	3	5	1	1	3	1	1	1
ÖK4	2	2	1	2	1	1	2	3	3	1	4	3	1	1	1
ÖK5	3	2	1	3	4	2	2	3	4	2	2	3	2	2	1
ÖK6	2	1	3	2	1	2	2	3	2	2	1	3	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi															
Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Sosyal Politika	2	3	2	2	2	1	3	4	4	2	2	3	1	1	1

Dersin Adı	Temel Bilgi Teknolojileri
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Ahmet DEMİRALP
Dersin Gün ve Saati	Cumartesi 13.00-16.00
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 10.00-11.00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:ahmetdemiralp@harran.edu.tr">ahmetdemiralp@harran.edu.tr</a>
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Öğretim yöntemi olarak; uzaktan eğitim yöntemi ile teorik bilgiler ile bu bilgilerin uygulamalı olarak anlatımı gerçekleştirilecektir. Derse hazırlık kısmında ise sisteme yüklenecek olan ders notları ve önerilecek kaynaklarla birlikte ön bilgi oluşturabileceklerdir.
Dersin Amacı	Bilgi teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, işletim sistemi, ofis programları, sunu hazırlama ve internetin kullanımı ile ilgili temel bilgileri vermek bu dersin amacını oluşturmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilgisayarın temel bileşenleri tanımlar.</li> <li>2. Word, Excel, PowerPoint gibi ofis uygulamalarını kullanır.</li> <li>3. İnternet araçlarını kullanır.</li> <li>4. Giriş düzeyde veri tabanı programlarını kullanır.</li> <li>5. Giriş düzeyde internet ve internet araçlarından veri edinir.</li> <li>6. Bir sunu hazırlama yazılımını mesleki ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde kullanır.</li> </ol>
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Hafta:</b> Bilgi Teknolojilerine Giriş, Bilgi çağı ve bilgi toplumu ve sistemleri (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>2. <b>Hafta:</b> Bilgisayar organizasyonu ve bilgisayar tanıma(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>3. <b>Hafta:</b> Ofis programlarına giriş, Microsoft Word ü tanıtılması(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>4. <b>Hafta:</b> Kısa yol tuşları, tablo, şekil, grafik çalışması hakkında bilgi verilmesi(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>5. <b>Hafta:</b> Örnek Uygulamalar(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>6. <b>Hafta:</b> Microsoft Power Point tanıtılması (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>7. <b>Hafta:</b> Sunum hazırlama ve tekniklerinin uygulamalı olarak gösterilmesi(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>8. <b>Hafta:</b> Sunumda tasarımın nasıl oluşturulacağı, nelere dikkat edileceği hakkında bilgi verme(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>9. <b>Hafta:</b> Ofis programları, Excel dosyası(Veri, İşlem ve hesaplamalar)(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>10. <b>Hafta:</b> Veri, Tablo ve Grafikler(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>11. <b>Hafta:</b> İşlenen konuların detaylı uygulamaları(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>12. <b>Hafta:</b> İnternet ve World-Wide-Web'e giriş(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>13. <b>Hafta:</b> Elektronik posta kullanımı(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>14. <b>Hafta:</b> Sınıf uygulamaları(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>15. <b>Hafta:</b> Örnek Sunumlar(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> </ol>
Ölçme Değerleme	Ara Sınav, Yarıyıl Sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Akgöbek, Ö. (2003). <i>Bütün Yönleriyle Bilgisayar</i> - Office XP, İstanbul: Beta Basım Yayın.

	Bal, H, Ç. (2004). <i>Başlangıçtan İleri Seviyeye Bilgisayar</i> , İstanbul: Akademi Yayınları.
--	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
ÖK2	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
ÖK3	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
ÖK4	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
ÖK5	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
ÖK6	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Temel Bilgi Teknolojileri	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-

<b>Dersin Adı</b>	Türk Dış Politikası
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Yunus Can POLAT
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 13:00-16:00
<b>Ofis Gün ve Saati</b>	Perşembe 09:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:Yunus.c.polat@gmail.com">Yunus.c.polat@gmail.com</a>
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir
<b>Dersin Amacı</b>	19. yüzyıl ve 20. yüzyıl gelişmelerini tarihsel sosyoloji perspektifinden değerlendirerek, Türk Dış Politikasının (TDP) bugününe ışık tutabilecek bir siyasi tarih perspektifi çizmek. Türk Dış Politikasının, toplumsal olaylar ve uluslararası gelişmeler ile bağlantısını kurmak ve anlamak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Türk Dış Politikasının gelişimi ve dayandığı tarihsel-sosyolojik zemin hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>2. Osmanlı merkezileşmesi hakkında bilgi sahibi olur</li> <li>3. Birinci Dünya Savaşı sonrası Osmanlı'nın çöküşü ve Türkiye ulus devletinin kuruluşu sırasında yaşanan gelişmeleri anlar</li> <li>4. İkinci Dünya Savaşı sırasında Türkiye'nin pozisyonu ve tarafların Türkiye'yi savaşa sokma çabalarını anlar.</li> <li>5. Türk Dış Politikasındaki tarihsel ve güncel meseleler hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>6. Musul-Kerkük, Sancak, Kıbrıs sorunları hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>7. Türk Siyasal hayatı ve ABD dış politikası arasındaki paralellikleri öğrenir.</li> <li>8. Uluslararası ilişkiler kuramları ve Türk Dış Politikasını ilişkilendirir.</li> <li>9. Soğuk Savaş sonrası oluşan yeni dünya düzeni içerisinde Türkiye'nin konumu hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>10. Küresel Enerji Politikaları ve Türkiye'nin bu politikalar içerisindeki konumu hakkında bilgi edinir.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Hafta:</b> Yöntem ve Yaklaşım (Uzaktan)</li> <li>2. <b>Hafta:</b> Türk Dış Politikasının (TDP) Teori ve Pratiği, TDP'yi Etkileyen Temel Öğeler, Kültürel Boyut, Tarihsel Boyut, Stratejik Boyut, İç Yapısal Boyut (Uzaktan)</li> <li>3. <b>Hafta:</b> 1919-1923 Ulusal Bağımsızlık Savaşı Yılları: Uluslararası Ortam ve Dinamikler, İç Ortam ve Dinamikler, Mondros Mütarekesi, Sevr Antlaşması, Kurtuluş Savaşı (Uzaktan)</li> <li>4. <b>Hafta:</b> 1923-1939 Dönemi: 1923-30 Dönemi ve Liberalizm, 1930-38 Dönemi ve Devletçilik, Atatürk'ün Dış Politikası, Musul ve Sancak Sorunları (Uzaktan)</li> <li>5. <b>Hafta:</b> 1939-1945 İkinci Dünya Savaşı Yıllarında Türkiye ve TDP: Savaşın Nedenleri, Türkiye Üzerinde Nazi Sovyet Pazarlığı, Türkiye Üzerinde Alman Baskıları, Türkiye'nin Savaş Dışı Kalma Çabaları (Uzaktan)</li> <li>6. <b>Hafta: Kısa Sınav-</b>1939-1945 Dönemi: İkinci Dünya Savaşı Yıllarında Türkiye ve TDP: Alman Sovyet Savaşı ve Türkiye, Müttefiklerin Türkiye'yi Savaşa Sokma Gayretleri, Savaşın Sonu ve Türkiye (Uzaktan)</li> <li>7. <b>Hafta:</b> 1945-1960 Batı Blokuna Yanaşma ve Batı Bloku Ekseninde Türkiye: İki Kutuplu Sistem, Doğu Bloku, Batı Bloku, Türkiye'nin Dış Açılma Politikası ve Sonuçları (Uzaktan)</li> </ol>

	<p><b>8. Hafta:</b> 1945-1960 Batı Blokuna Yanaşma ve Batı Bloku Ekseninde Türkiye: Sovyet İstekleri, Notalar Savaşı, Stalin Sonrası SSCB ve TDP, Türkiye'nin Blok Politikası, Türkiye'nin NATO'ya girişi ve Kore Savaşı, Amerikan Yardımları, Çevreleme Politikası ve Ortadoğu'da Türk Amerikan İşbirliği, Jupiter Füze Krizi, U-2 Olayı, Filistin Sorunu ve TDP, Kıbrıs Sorunu Gölgesinde Türk Yunan Dostluğu (Uzaktan)</p> <p><b>9. Hafta:</b> 1960-1980: Detant ve TDP, Kıbrıs Sorunu, Johnson Mektubu, Afyon Sorunu, SSCB ile Normalleşmeden İşbirliğine, 27 Mayıs Sonrası Arap Ülkelerine Yeni Bakış (Uzaktan)</p> <p><b>10. Hafta:</b> 1980-90 Batı Bloku Ekseninde Türkiye: ABD ve NATO ile İlişkiler, Avrupa Topluluklarıyla İlişkiler, Yunanistan'la İlişkiler, SSCB ile İlişkiler, Balkanlarla İlişkiler, Boğazlar Konusu, İnsan Hakları Konusu (Uzaktan)</p> <p><b>11. Hafta:</b> 1990-2001 Küreselleşme Ekseninde Türkiye (Uzaktan)</p> <p><b>12. Hafta:</b> 2001 Sonrası Dış Politikada Yeni Açılımlar-Davutoğlu Dönemi ve Sonrası (Uzaktan)</p> <p><b>13. Hafta:</b> TDP'yi UA ilişkiler kuramları içine oturtmak (Uzaktan)</p> <p><b>14. Hafta:</b> TDP ve ABD dış politikası (Uzaktan)</p> <p><b>15. Hafta:</b> TDP ve AB (Uzaktan)</p>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	<p>Oran, B. (2004). Türk Dış Politikası: Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular Belgeler, Yorumlar Cilt I: 1919-1980</p> <p>Oran, B. (2004). Türk Dış Politikası: Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular Belgeler, Yorumlar Cilt II</p> <p>Oran, B. (2004). Türk Dış Politikası: Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular Belgeler, Yorumlar Cilt III</p> <p>Armaoğlu, F. (2010). Türk Dış Politikası Tarihi, İstanbul, Kronik Yayınları</p>

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	4	3	5	3	3	3	2	2	1	5	2	2	1	2	1
ÖK2	4	4	5	3	3	3	2	2	1	5	2	2	1	2	1
ÖK3	4	4	5	3	3	3	2	2	1	5	2	2	1	2	1
ÖK4	4	3	5	3	3	3	2	2	1	5	2	2	1	2	1
ÖK5	4	3	5	3	3	3	2	2	1	5	2	2	1	2	1
ÖK6	4	3	5	3	3	3	2	2	1	5	2	2	1	2	1
ÖK7	4	3	5	3	4	3	2	4	1	5	2	2	1	2	1
ÖK8	4	3	5	3	4	4	2	2	1	5	2	2	1	2	1
ÖK9	4	5	5	3	4	4	5	4	1	5	2	2	1	4	1
ÖK10	4	4	5	3	5	4	2	2	1	5	2	2	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

<b>Dersin Adı</b>	<b>PÇ 1</b>	<b>PÇ 2</b>	<b>PÇ 3</b>	<b>PÇ 4</b>	<b>PÇ 5</b>	<b>PÇ 6</b>	<b>PÇ 7</b>	<b>PÇ 8</b>	<b>PÇ 9</b>	<b>PÇ 10</b>	<b>PÇ 11</b>	<b>PÇ 12</b>	<b>PÇ 13</b>	<b>PÇ 14</b>	<b>PÇ 15</b>
Türk Dış Politikası	4	4	5	3	4	3	2	2	1	5	2	2	1	2	1

## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi Bölümü Örgün)

<b>Dersin Adı</b>	Türk Siyasal Hayatı
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğretim Üyesi A. Vahap ULUÇ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 09.00-12.00
<b>Ofis Gün ve Saati</b>	Çarşamba 10.00-12.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	ulucvahap@yahoo.com
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan konu anlatımı yapılacak ve örnekler olaylar ile konu pekiştirilecektir. Bir sonraki haftanın ders konusuna öğrenciler hazırlanarak derse katılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste 19. yüzyılda başlayan ve günümüze kadar devam eden siyasi değişim ve gelişmeler içinde Türkiye'nin siyasetini etkileyen/belirleyen sosyal-ekonomik ve kültürel etkenlerin neler olduğu; siyasi ve toplumsal değişim ve dönüşümlerin nasıl gerçekleştiği hakkında temel bilgiler kazanılmasını amaçlamaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Türkiye'nin Siyasi tarihini etkileyen önemli olaylar hakkında kronolojik bilgi sahibi olur. 2. Bu dönemdeki siyasi gelişme ve değişimleri kavrar. 3. Devlet-sivil toplum ilişkisi hakkında bilgi sahibi olur. 4. Asker-siyaset ilişkisi hakkında bilgi sahibi olur. 5. Türkiye'deki demokratik kurumların gelişimini kavrar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta:</b> Program Tanıtımı ve Dersle İlgili Kuralların Belirlenmesi (Uzaktan Eğitim) <b>2. Hafta:</b> 19. yüzyıla girerken Osmanlı'nın Toplumsal Siyasi Yapılanmasına Genel Bakış (Uzaktan Eğitim) <b>3. Hafta:</b> Sened-i İttifak ve II. Mahmut Döneminin Siyasi Hayata Etkileri (Uzaktan Eğitim) <b>4. Hafta:</b> Tanzimat Dönemi (Uzaktan Eğitim) <b>5. Hafta:</b> I. Meşrutiyet Dönemi- II. Meşrutiyet Dönemi (Uzaktan Eğitim) <b>6. Hafta:</b> Tek Parti İktidarı Dönemi (Uzaktan Eğitim) <b>7. Hafta:</b> Çok Partili Hayata Geçiş (Uzaktan Eğitim) <b>8. Hafta:</b> Demokrat Parti Dönemi ve 27 Mayıs ihtilali (Uzaktan Eğitim) <b>9. Hafta:</b> Adalet Partisi Dönemi ve 12 Mart Muhtırası ve 12 Eylül İhtilali (Uzaktan Eğitim) <b>10. Hafta:</b> 12 Eylül ihtilali Sonrası Siyasi Yapılanmalar (Uzaktan Eğitim) <b>11. Hafta:</b> Anavatan Partisi İktidarı Dönemi (Uzaktan Eğitim) <b>12. Hafta:</b> 28 Şubat Süreci ve Sonrası Siyasi Gelişmeler (Uzaktan Eğitim) <b>13. Hafta:</b> 2000'li Yıllarda Türkiye'de Siyaset (Uzaktan Eğitim) <b>14. Hafta:</b> AK PARTİ İktidarı Dönemi (Uzaktan Eğitim) <b>15. Hafta:</b> Arab Baharı Sonrası Değişen Siyasi Dengeler (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara sınav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senato'nun alacağı karar göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Zürcher, E. J. (2004). Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İstanbul: İletişim Yayınları. Feroz, A. (1994). Demokrasi Sürecinde Türkiye 1945-1980, İstanbul: Hil Yayınları. Ateş, Toktamış. (1997). Siyasal Tarih. İstanbul: Der Yayınevi. Kalaycıoğlu, E. Sarıbay, A. Y. (1996). "Tanzimat, Modernleşme Arayışı ve Siyasal Değişim" Türkiye'de Siyaset: Süreklilik ve Değişim içinde, İstanbul: Der Yayınları. Belge, M. (2002). "Mustafa Kemal ve Kemalizm." Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce: Kemalizm içinde, İstanbul: İletişim Yayınları. Mardin, Ş. (1996). "Türk Siyasasını Açıklayabilecek Bir Anahtar: Merkez Çevre İlişkileri." Türkiye'de Siyaset: Süreklilik ve Değişim içinde. İstanbul: Der Yayınları. Timur, T. (2001). Türk Devrimi ve Sonrası. Ankara: İmge Kitabevi.



PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	
ÖK1	2	3	1	1	3	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	
ÖK2	3	5	1	1	5	2	5	5	1	1	1	3	1	1	1	
ÖK3	2	3	1	1	5	5	2	2	1	1	1	3	1	1	1	
ÖK4	1	2	1	1	4	5	1	2	1	1	1	2	1	1	1	
ÖK5	4	4	1	1	5	5	3	3	1	1	1	2	1	1	1	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	P Ç1	P Ç2	P Ç3	P Ç4	P Ç5	P Ç6	P Ç7	P Ç8	P Ç9	P Ç10	P Ç11	P Ç12	P Ç13	P Ç14	P Ç15
Türk Siyasal Hayatı	2	3	1	1	4	4	3	3	1	1	1	2	1	1	1

<b>Dersin Adı</b>	Türkiye Ekonomisi
<b>Dersin Kredisi</b>	3
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Tahir Öğüt
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cumartesi 09:00- 12:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 09.00.12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	tahirogut27@hotmail.com
<b>Oğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Bu derste, Türkiye Ekonomisinde uygulanmış olan politikalar ve sonuçları analiz edilecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, Türkiye ekonomisinin gelişimini kronolojik bir metot takip ederek sebep sonuç ilişkileri bağlamında analitik bir disiplinle öğrenilmesini sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osmanlı ekonomisinden cumhuriyet dönemine intikal eden yapısal özelliklerini</li> <li>2. Cumhuriyetin ilk yıllarındaki genel iktisadi görünümü</li> <li>3. Tek partili parlamenter sistemde iktisat politikalarını</li> <li>4. Çok Partili parlamenter sistemde iktisat politikalarını</li> <li>5. Planlı büyüme sürecinde iktisat politikalarını</li> <li>6. İhracata dayalı büyüme süreçlerindeki iktisat politikalarını öğrenir.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Hafta</b> Giriş: Osmanlı Ekonomisinin Dönemsellik Çerçevesinde Genel Değerlendirilmesi(<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li> <li>2. <b>Hafta</b> Osmanlı Ekonomisinin Son Dönemlerindeki Yapısal Konumu(<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li> <li>3. <b>Hafta</b> İzmir İktisat Kongresinden 1929 Krizine Kadar Olan Süreçte İktisat Politikaları Ve Sonuçları(<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li> <li>4. <b>Hafta</b> 1929- 38 Arası İktisat Politikaları ve Sonuçları(<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li> <li>5. <b>Hafta</b> İkinci Dünya Savaşından İktisat Politikaları Ve Sonuçları(<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li> <li>6. <b>Hafta</b> 1946-1950 Arası İktisat Politikası Ve Sonuçları(<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li> <li>7. <b>Hafta</b> Ara Sınav</li> <li>8. <b>Hafta</b> 1950-60 Arası İktisat Politikaları Ve Sonuçları(<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li> <li>9. <b>Hafta</b> 1961-73 Arası İktisat Politikaları Ve Sonuçları(<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li> <li>10. <b>Hafta</b> 1973- 80 Arası İktisat Politikaları Ve Sonuçları(<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li> <li>11. <b>Hafta</b> 24 Ocak Kararlarından 1989 Krizine Kadar Olan Süreçte İktisat Politikaları Ve Sonuçları(<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li> <li>12. 1990-2001 İktisadi Krizleri Ve Kriz Yönetimi(<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li> <li>13. <b>Hafta</b> 2001- 2008 Arası İktisat Politikaları Ve Sonuçları(<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li> <li>14. <b>Hafta</b> 2008'den Günümüz İktisat Politikaları Ve Sonuçları(<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li> </ol>
<b>Ölçme Değerlendirme</b>	Ara, kısa ve dönem sonu sınavlarının yer ile zamanı daha sonra fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenecektir.
<b>Kaynaklar</b>	<p>Kazgan, G, (2017). <i>Tanzimat'tan Günümüze Türkiye Ekonomisi</i>, İstanbul:Bilgi Üniversitesi Yayınları.</p> <p>Şahin, H.. (2016). <i>Türkiye Ekonomisi</i>, Ankara: Ezgi Yayınları.</p>

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin  
İlişkisi**

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11	P Ç 12	P Ç 13	P Ç 14	P Ç 15	P Ç 16	P Ç 17	P Ç 18
OK1	4	2	4	5	2	1	2	1	2	1	4	1	3	4	1	3	5	3
OK2	4	2	4	5	2	1	2	2	2	1	4	1	3	4	1	3	5	3
OK3	5	2	4	5	2	1	2	3	2	1	4	1	3	4	1	3	5	3
OK4	3	2	4	5	2	1	2	4	2	1	4	1	3	4	1	3	5	3
OK5	4	2	4	5	2	1	2	4	2	1	4	1	3	4	1	3	5	3
OK6	4	2	4	5	2	1	2	4	2	1	4	1	3	4	1	3	5	3
OK: Öğrenme Kazanımları      PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Dersin Adı	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11	P Ç 12	P Ç 13	P Ç 14	P Ç 15	P Ç 16	P Ç 17	P Ç 18
Türkiye Ekonomisi	4	2	4	5	2	1	2	3	2	1	4	1	3	4	1	3	5	3

<b>Dersin Adı</b>	Sivil Toplum
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori =3 )
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr.Gör. Rejhan RAHMAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 09:00-12:00
<b>Ofis Gün ve Saati</b>	Salı: 09:00-11:30
<b>İletişim Bilgileri</b>	rrahman@harran.edu.tr 0414 318 30 00 / 30 39
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; Toplumsal yapı ile ilişkili kavramlar, genel hatlarıyla Osmanlı Dönemi, Cumhuriyet devrimleri, geçmişten günümüze Türkiye’de toplumsal dönüşüm, kentleşme, demografik dönüşüm, aile, çocuk, gençlik, kadınlar ve bilgi toplumu hakkında öğrencilere bilgi kazandırmak amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Türkiye'nin toplumsal ve ekonomik yapısını farklı boyutlarıyla öğrenir</li> <li>2. Türkiye’nin toplumsal özelliklerinin tarihsel süreç içinde nasıl değiştiğini genel olarak öğrenir.</li> <li>3. Türkiye’de günümüzdeki ve gelecekteki toplumsal yapıyla ilgili genel olarak tartışabilir</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Hafta:</b> Toplumsal Yapı: Kavramsal Arka Plan</li> <li>2. <b>Hafta:</b> Osmanlı Mirası: İktisadi Yapısının Ana Hatları</li> <li>3. <b>Hafta:</b> Modernleşme Çabaları ve Atatürk İnkıapları</li> <li>4. <b>Hafta:</b> Siyaset ve Bürokrasi</li> <li>5. <b>Hafta:</b> Din ve Siyaset</li> <li>6. <b>Hafta:</b> Ekonomi ve Çalışma Hayatı</li> <li>7. <b>Hafta:</b> Kentleşme</li> <li>8. <b>Hafta:</b> Eğitim</li> <li>9. <b>Hafta:</b> Aile</li> <li>10. <b>Hafta:</b> Gençlik</li> <li>11. <b>Hafta:</b> Günümüz Türkiye’sinde Sosyal Sorunlar</li> <li>12. <b>Hafta:</b> Sosyal Politikaların Uygulamaları</li> <li>13. <b>Hafta:</b> Genel değerlendirme</li> </ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınav ve değerlendirmenin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre açılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	<p>Aytaç, K. (1967). “Türkiye’de Eğitim Sistemi ve Eğitim Seviyesi”, Ankara Üniversitesi</p> <p>Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi Felsefe Bölümü Dergisi, 5, 1-31.</p> <p>Bayhan, V. (2012). Türkiye’de Gençlik: Sorunlar, Değerler, Değişimler. İçinde Memet</p> <p>Zincirkıran (Edt.). Düünden Bugüne Türkiye’nin Toplumsal Yapısı, Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti.</p> <p>Bıçkı, D. (2012).</p> <p>Küreselleşme Sürecinde Kentler: Mekansal Yarıлма, Yoksulluk ve Türkiye. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Düünden Bugüne Türkiye’nin Toplumsal Yapısı (s. 353-374). Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti.</p> <p>Bozkurt, V. ve Baştürk, Ş. (2012). Bilgi Toplumu ve Türkiye. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Düünden Bugüne Türkiye’nin Toplumsal Yapısı (s. 467-482). Bursa: Dora</p>

	<p>Basım-Yayın Ltd.Şti.</p> <p>Doğan, İ. (2014). Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Türkiye'nin Toplumsal Yapısı. Ankara: Astana Yayınları.</p> <p>Düzgaya, H. (2017). Sanayileşme ve İktisadi Gelişme (1946-2010). İçinde Geçmişten Günümüze Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 151-182). Ankara: Akçağ</p> <p>Basım Yayın Pazarlama A.Ş.</p> <p>Gökçen, A. (2012). Cumhuriyetten Günümüze Türkiye'de İktisat Politikaları ve Ekonomik Gelişme. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Düünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 249-290). Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti.</p> <p>Kalaycıoğlu, S. (2012). Toplumsal Yapı: Kavramsal Arka Plan. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Düünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (S. 3-18). Bursa:</p> <p>Dora Basım-Yayın Ltd.Şti.</p> <p>Kaya, Y. (2016). Türkiye Ekonomisinin Dönüşümleri Işığında Tabakalaşma. İçinde</p> <p>Lütfi Sunar (Edt). Türkiye'de Toplumsal Değişim (155-176). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti.</p> <p>Koç, İ. (2014). Türkiye'de Aile Yapısının Değişimi: 1968-2011. İçinde Mustafa Turğut ve Semiha Feyzioğlu (Editörler), Türkiye'de Aile Yapısı Araştırması, Tespitler ve Öneriler (s. 22-54).</p> <p><a href="http://ailetoplum.aile.gov.tr/data/5550af1d369dc51954e43522/taya2013trk.pdf">http://ailetoplum.aile.gov.tr/data/5550af1d369dc51954e43522/taya2013trk.pdf</a></p> <p>Lüküslü, D.G. (2012). 1980 Sonrası Türkiye Gençliği ve Yeni Bir Siyasi Duruş Olarak</p> <p>Apolitizm. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Düünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 447-466). Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti.</p> <p>Lüküslü, D.G. (2013). Türkiye'de Gençlik Miti: 1980 Sonrası Türkiye Gençliği. İstanbul: İletişim Yayınları.</p> <p>Özer, İ. (2012). Cumhuriyet Döneminde Devrimler, Toplumsal Yaşama Etkileri ve</p> <p>Gündelik Hayat. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Düünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 123-152). Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti.</p> <p>Özer, İ. (2012a). Türkiye'de Kent, Kentleşme ve Kentsel Değişme. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Düünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 321-352). Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti.</p> <p>Sunar, L. (2016). Toplumsal Değişimi Açıklamak: Temel Kavram ve Kuramlar. İçinde</p> <p>Lütfi Sunar (Edt), Türkiye'de Toplumsal Değişim (S. 1-36). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti.</p> <p>Tabakoğlu, A. (2012). Osmanlı İctimai Yapısının Ana Hatları. İçinde Memet Zincirkıran (Edt). Düünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (19-40). Ankara:</p> <p>Dora Basım-Yayın Ltd. Şti.</p> <p>Takım, A. (2011). Türkiye'de 1960-1980 Yılları Arasında Uygulanan Kalkınma Planlarında Maliye Politikaları. Maliye Dergisi, 160 (Ocak), 154-176.</p> <p>Tutar, K. (2017). Türkiye Demografisi: Çöküş ve Yeniden Varoluş. İçinde Geçmişten</p> <p>Günümüze Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 89-114). Ankara: Akçağ Basım Yayın Pazarlama A.Ş.</p> <p>TÜİK (2017). Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi Sonuçları, 2016. <a href="Http://Www.Tuik.Gov.Tr/Hbgetirhtml.Do?İd=24638">Http://Www.Tuik.Gov.Tr/Hbgetirhtml.Do?İd=24638</a>, Erişim Tarihi: 17.02.2017.</p> <p>Ulvi, H. (2017). Şehirleşme, Şehirlileşme Süreçleri ve Göç. İçinde Geçmişten</p>
--	--

	<p>Günümüze Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 341-353). Ankara: Akçağ Basım Yayım Pazarlama A.Ş.</p> <p>Yaşar-Tutar, G. (2017). Gelenekten Moderne Türk Ailesi. İçinde Geçmişten Günümüze Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 203-216). Ankara: Akçağ Basım Yayım Pazarlama A.Ş.</p> <p>Yazıcı, E. (2017) (Edt). Toplumsal Yapı ve Toplumsal Değişme Perspektifinden Türkiye'nin Son Yüz Yılı. Ankara: Akçağ Basım Yayım Pazarlama A.Ş.</p> <p>Yıldırım, K. (2016). Cumhuriyet Döneminde Türkiye Çalışma Hayatının Gelişimi ve Değişimi. İçinde Lütfi Sunar (Edt). Türkiye'de Toplumsal Değişim (155-176). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti.</p> <p>Zorlu, A. (2009). Yaşam Tarzı, Tüketim Kültürü ve Gençlik. Tüketici ve Tüketim Araştırmaları Dergisi, 1(1), 53-66</p>
--	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	2	2	2
ÖK2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	2
ÖK3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	2	2
ÖK4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2
ÖK5	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	2	2
ÖK6	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	2	2
ÖK7	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
İmar Hukuku	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	2

<b>Dersin Adı</b>	Uluslararası Politikada Ortadoğu
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Yunus Can POLAT
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 09:00-12:00
<b>Ofis Gün ve Saati</b>	Salı 13:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:Yunus.c.polat@gmail.com">Yunus.c.polat@gmail.com</a>
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, modern Ortadoğu'yu ortaya çıkartan tarihsel süreklilik ve kırılmaları öğretmek, Osmanlı ve İran modernleşmeleri hakkında bilgi vermek, Birinci Dünya Savaşı, iki savaş arası dönem, Soğuk Savaş ve post-Soğuk Savaş dönemlerinde modern Ortadoğu'nun dönüşen görünümünü incelemektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ortadoğu adının bölgeye neden verildiğini sorgular</li> <li>2. Oryantalizm kavramı, Edward Said ve post-colonial mücadeleler hakkında bilgi edinir.</li> <li>3. Ortadoğu adı verilen coğrafya hakkında bilgi edinir. Ibn Haldun, coğrafya ve asabiye kavamları üzerine okuma yapar. Tarihsel değişim, yerleşik göçebe diyalektiği ve tarihsel diyalektik üzerine düşünür.</li> <li>4. Uluslar ve ulusçulukların kökenlerini öğrenir.</li> <li>5. Ortadoğu adı verilen bölgenin 19. yüzyıla kadar olan tarihini anlar</li> <li>6. Birinci Dünya Savaşı'nın neden ve sonuçlarını kavrar</li> <li>7. İki savaş arası dönemin Ortadoğu'yu etkileyen önemli olaylarını bilir.</li> <li>8. İkinci Dünya Savaşı'nın nedenleri sonuçları ve Ortadoğu'yu nasıl şekillendirdiği, Soğuk Savaş Dönemi'nde nasıl bir düzen oluştuğunu kavrar.</li> <li>9. Ortadoğu'daki güncel sorunlar hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>10. Filistin meselesi hakkında bilgi sahibi olur.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Hafta:</b> Tarihte Yöntem. Metodoloji tartışmaları (Uzaktan)</li> <li>2. <b>Hafta:</b> 'Ortadoğu' nerenin ortası? Oryantalizm tartışmaları ve Edward Said (Uzaktan)</li> <li>3. <b>Hafta:</b> İmparatorluk Mantığı ve Çöküşü (Uzaktan)</li> <li>4. <b>Hafta:</b> Arap Ulusçuluğu, Türk Ulusçuluğu, Fars Ulusçuluğu (Uzaktan)</li> <li>5. <b>Hafta:</b> 'Ortadoğu' adı verilen bölgede ulus-devletlerin ortaya çıkışı ve modern 'Ortadoğu'nun inşası. (Uzaktan)</li> <li>6. <b>Hafta:</b> <b>Kısa Sınav</b>-Pre-modern Filistin-Modern Filistin (Uzaktan)</li> <li>7. <b>Hafta:</b> İsrail'in Kuruluşu ve Arap İsrail Savaşları (Uzaktan)</li> <li>8. <b>Hafta:</b> Camp David ve Oslo Süreçleri (Uzaktan)</li> <li>9. <b>Hafta:</b> Arap Baharı (Uzaktan)</li> <li>10. <b>Hafta:</b> Ülke İncelemeleri: Mısır, Lübnan, Irak (Uzaktan)</li> <li>11. <b>Hafta:</b> Ülke İncelemesi: Suriye ve Suriye İç Savaşı (Uzaktan)</li> <li>12. <b>Hafta:</b> Ülke İncelemesi: İran, Şiilik, İmamiyet, Velayet-i Fakih Kurumu ve Meşruiyet Üretimi (Uzaktan)</li> <li>13. <b>Hafta:</b> Terörizm (Uzaktan)</li> <li>14. <b>Hafta:</b> Enerji (Uzaktan)</li> <li>15. Türkiye ve 'Ortadoğu' (Uzaktan)</li> </ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

<b>Kaynaklar</b>	<p>Lindholm, C. (2004). İslami Ortadoğu, Çev. B. Şafak, Ankara, İmge Kitabevi</p> <p>Cleveland, W.(2008). Modern Ortadoğu Tarihi, Çev. M. Harmancı, İstanbul, Agora Kitaplığı</p> <p>Polat, Y. (2020). İsrail’de Hatırlama: Güvenlik Yahudilik ve Filistin, İstanbul, Küre Yayınları</p> <p>Lewis, B. (2008). Ortadoğu, Çev. S. Kölay, Ankara, Arkadaş Yayınları</p> <p>Said, E. W. (2012), Şarkiyatçılık: Batı'nın Şark Anlayışları, Çev. B. Ülner), İstanbul: Metis Yayınları</p> <p>M. Seyitdanlıoğlu, &amp; H. İnalçık (Ed.) (2006). Tanzimat: Değişim Sürecinde Osmanlı İmparatorluğu, Ankara: Phoenix Yayınevi</p>
------------------	--

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	4	3	5	3	3	3	2	2	1	5	2	2	1	2	1
ÖK2	4	4	5	3	3	3	2	2	1	5	2	2	1	2	1
ÖK3	4	4	5	3	3	3	2	2	1	5	2	2	1	2	1
ÖK4	4	3	5	3	3	3	2	2	1	5	2	2	1	2	1
ÖK5	4	3	5	3	3	3	2	2	1	5	2	2	1	2	1
ÖK6	4	3	5	3	3	3	2	2	1	5	2	2	1	2	1
ÖK7	4	3	5	3	4	3	2	4	1	5	2	2	1	2	1
ÖK8	4	3	5	3	4	4	2	2	1	5	2	2	1	2	1
ÖK9	4	5	5	3	4	4	5	4	1	5	2	2	1	4	1
ÖK10	4	4	5	3	5	4	2	2	1	5	2	2	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Uluslararası Politikada Ortadoğu	4	4	5	3	4	3	2	2	1	5	2	2	1	2	1



**DERS İZLENESİ ( ULUSLARARASI İKTİSAT – KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ)**

<b>Dersin Adı</b>	Uluslar arası İktisat
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori:3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe CEBECİ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı: 13:00-15:00
<b>Ofis Gün ve Saati</b>	Salı: 15-17
<b>İletişim Bilgileri</b>	183171@gmail.com 414-3183000 Dahili 3544
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve istatistiklerin analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Dış Ticaret politikası teorileri, dış ticaret politikası amaçları, araçları, uluslar arası ekonomik ilişkilerde etkili olan uluslar arası kuruluşların tanıtılması ve benimsedikleri politikaların açıklanması, Ödemeler Bilançosu analizleri ve dünya ticaretinde liberalleşmeye yönelik uygulamaların analizi.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uluslararası ticaretin teorilerini ve modellerini bilir. Uluslararası ticaret politikalarını anlamak için gerekli olan kavramsal çerçeveye ve kuramsal araçlara sahip olur.</li><li>2. Uluslararası ticaretin belirleyicilerini anlar ve bölgesel ticaret bloklarının sonuçları ve uluslararası ticaretin yurtiçi etkilerinin nedenlerine aşina olur.</li><li>3. Farklı ticaret teorilerini ve ampirik modelleri anlama, karşılaştırma ve sorunlara uygulama yeteneğine sahip olur.</li><li>4. Uluslararası entegrasyonların nasıl oluştuğunu ve uluslararası ekonomik işlemlerde nasıl etkiler yarattıklarını öğrenir.</li><li>5. Olgular arasında neden sonuç ilişkisi kurabilir, probleme dair objektif çıkarsamada bulunabilir, ileri yönelik öngöründe bulunabilir.</li><li>6. Analitik düşünebilme bilgi ve becerilerini geliştirebilir.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Hafta:</b> Klasik Ticaret Teorisi- Mutlak ve Mukayeseli Üstünlükler (Uzaktan Eğitim)</li><li>2. <b>Hafta:</b> Neo Klasik Ticaret Teorisi – Hecksher Ohlin Modeli (Uzaktan Eğitim)</li><li>3. <b>Hafta:</b> Yeni Ticaret Teorileri Ölçeğe Göre Artan Getiri (Uzaktan Eğitim)</li><li>4. <b>Hafta:</b> Dış Ticaret Teorisi ve Ekonomik Büyüme (Uzaktan Eğitim)</li><li>5. <b>Hafta:</b> Dış Ticaret Politikasının Amaçları, Araçları, Dış Ticarete Korumacılık (U.E.)</li><li>6. <b>Hafta:</b> Gümrük Tarifeleri ve Kotalar (Uzaktan Eğitim)</li><li>7. <b>Hafta:</b> Tarife Dışı Koruma Araçları (Uzaktan Eğitim)</li><li>8. <b>Hafta:</b> Uluslararası Ticaret Anlaşmaları: GATT, GATS, TRIPS (Uzaktan Eğitim)</li><li>9. <b>Hafta:</b> Dünya Ticaret Örgütü ve ve İlkeleri Bağlamında Uluslar arası Ticaret (U.E.)</li><li>10. <b>Hafta:</b> Açık Ekonomilerde makro ekonomik politika analizleri (Uzaktan Eğitim)</li><li>11. <b>Hafta:</b> Doğrudan Yabancı Yatırımları ülke ekonomilerine ve dış ticarete etkileri (U.E.)</li><li>12. <b>Hafta:</b> Türkiye'nin Dış Ticaret Yapısı ve sektörlerin (tarım, hizmetler), rekabet güçlerinin analizi. (Uzaktan Eğitim)</li><li>13. <b>Hafta:</b> Türkiye'nin Dış Ticaret Yapısı ve sektörlerin (sanayi/imalat) rekabet güçlerinin analizi. (Uzaktan Eğitim)</li><li>14. <b>Hafta:</b> Sanayi 4-0 ve uluslar arası ticarete etkileri (Uzaktan Eğitim)</li><li>15. <b>Hafta:</b> Uluslararası Ticaretin Yeniden Yapılanması (Uzaktan Eğitim)</li></ol>
<b>Ölçme- Değerlendirme</b>	Ara sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Seyidoğlu, Halil (2001), Uluslar arası İktisat, Teori, Politika ve Uygulama Bursa:Ekin Kitapevi  Krugman, Paul vd. (2016), Uluslar arası İktisat, Teori ve Politika, Ankara Palme Yayıncılık

**DERS İZLENESİ ( ULUSLARARASI İKTİSAT – KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ)**

--	--

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0
ÖK2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0
ÖK3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0
ÖK4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0
ÖK5	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0
ÖK6	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PY13	PY14	PY15
Uluslararası İktisat	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0

**DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi örgün)**

<b>Dersin Adı</b>	Yerel Yönetimler II
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Abdullah Taştekin
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cumartesi 13:00-16:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 10:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:atastekin@harran.edu.tr">atastekin@harran.edu.tr</a>
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste amaç, yerel yönetimler kavramının; ortaya çıkması, dünyada ve ülkemizde yerel yönetimlerin yapısı, fonksiyonları, Yerel Yönetimler arasındaki işbirliğinin önemi ve siyasal sistemdeki rolleri hakkında bilgilerin öğrencilere aktarılması.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Yerel yönetimlerin Temel Felsefesini Kavrar 2. Yerel Yönetim-Merkezi yönetim ayırımını yapar 3. Dünyadaki farklı yerel yönetim modellerini öğrenir 4. Avrupa Yerel Ve Bölgesel politikalar hakkında bilgi sahibi olur 5. Yerel Hizmetlerin nasıl yapıldığını öğrenir 6. Farklı yerel hizmet modelleri öğrenme 7. Yerel mevzuata hakkında bilgi sahibi olma 8. Yerel Yönetimlerin uluslararası işbirliği yapmaları 9. Yerel Yönetimlerin vatandaşın yaşamındaki önemini bilmek 10. Yerel Yönetimlerin Ekonomideki yerini önemini kavramak
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Büyükşehir Belediye Yönetimi 2. Büyükşehir Belediyenin organları 3. Mahalli idare Birlikleri 4. Kent Konseyleri 5. Yerel Yönetimlerde Stratejik Yapılanma ve Denetim 6. Yerel Yönetimlerde Personel Yapılanması 7. İller Bankası (İl Bank) 8. Belediye Hizmetlerinde Özelleştirme 9. Avrupa Konseyi ve Yerellik 10. Avrupa Yerel Yönetimler Özerklik Şartı 11. Avrupa Kentsel Şartı 12. Avrupa Peyzaj Sözleşmesi 13. Yerel Yönetimler arası Sınır Ötesi İşbirliği Sözleşmesi 14. Gençlerin Yerel Yönetimlere Katılımı 15. Genel Değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır
<b>Kaynaklar</b>	Bilgiç, V. K.(2006). <i>Yerel Yönetimler</i> . Ankara:21.Yüzyıl Yayınları. Keleş, R.(2012). <i>Yerinden Yönetim ve Siyaset</i> , , Ankara Cem Yayınevi Toprak, Z. (2006). <i>Yerel Yönetimler</i> . Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Toprak,Z., Yavaş, H., Görün. (2004). <i>Yerel ve Bölgesel Yönetimler Kongresi Anlaşmalarında Avrupa Konseyi</i> . İzmir: Birleşik Yayınları

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	3	3	2	4	4	4	4	3	3	2	4	2	3	2	2
ÖK2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	2	2	2
ÖK3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	2	2	2
ÖK4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	2	3	3	3	2	2
ÖK5	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2
ÖK6	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	2	2	2
ÖK7	4	4	2	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	2
ÖK8	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2
ÖK9	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	2	2	2
ÖK10	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	2	2	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Yerel Yönetimler II	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2

## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi Örgün)

<b>Dersin Adı</b>	Yerel Yönetimler Maliyesi
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Esra SİVEREKLI
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe: 13:00-15:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi: 14.00-17.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:esrasiverekli@harran.edu.tr">esrasiverekli@harran.edu.tr</a> 04143183000
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencilere idareler arasındaki ilişkiler, hizmet ve gelir bölüşümü konularında temel bilgiler vermek ve Dünya'da ve ağırlıklı olarak Türkiye'deki mahalli idarelerin mali yapılarını ve yerel yönetimlerin mali sistemini öğrenmelerini sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Yönetim şekilleri hakkında bilgi sahibi olarak ülkelerin hukuki ve ekonomik yapılarına göre çıkarımsamalarda bulunabilecektir. 2. İdarelerarası ilişkileri analiz eder. 3. Mahalli idarelerin kaynakları ve görevlerinin neler olduğunu kavrar. 4. Merkezi yönetim ile mahalli idareler arasındaki ilişkilerin nasıl işlediği ve nasıl olması gerektiği hakkında fikir yürütür. 5. Mahalli idare birimlerinin görev ve yetkilerinin bilinmesi sonucunda istek ve sorumluluklarında daha bilinçli davranır
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hafta Yerel Yönetimlere Kavramsal Giriş (uzaktan eğitim)</li><li>2. Hafta Yerel Yönetimleri Açıklayan Yaklaşımlar(uzaktan eğitim)</li><li>3. Hafta Kavramsal Çerçeve ile Mali Tevzin(uzaktan eğitim)</li><li>4. Hafta İdarelerarası Hizmet Bölüşümü(uzaktan eğitim)</li><li>5. Hafta İdarelerarası Kaynak Bölüşümü (uzaktan eğitim)</li><li>6. Hafta Mali Tevzin ve Uygulama Örnekleri: Hizmet ve Kaynak Bölüşümü (uzaktan eğitim)</li><li>7. Hafta Türkiye'de Yerel Yönetimler Maliyesinin(uzaktan eğitim)</li><li>8. Hafta Türkiye'de Yerel Yönetimler Maliyesinin Uygulama Örnekleri(uzaktan eğitim)</li><li>9. Hafta Türkiye'de Yerel Yönetimler Maliyesi ve Tarihçe (uzaktan eğitim)</li><li>10. Hafta Büyükşehir Belediyeleri ve Mali Yapı(uzaktan eğitim)</li><li>11. Hafta Belediyeler ve Mali Yapı(uzaktan eğitim)</li><li>12. Hafta İl Özel İdareleri ve Mali Yapı(uzaktan eğitim)</li><li>13. Hafta Mahalli İdare Birlikleri ve İlbank(uzaktan eğitim)</li><li>14. Hafta Küreselleşme Sürecinde Yerel Yönetimler (uzaktan eğitim)</li><li>15. Hafta Küreselleşme Sürecinde Yerel Yönetimlerin Önemi (uzaktan eğitim)</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

### Kaynaklar

Gözübüyük, Ş. (2002), Yönetim Hukuku, Ankara: Turhan Kitabevi.  
Keleş, R. (2006), Yerinden Yönetim ve Siyaset, Ankara: Cem Yayınevi.  
M. Hill D. (1974), Democratic Theory and Local Government, London: Allen & Unwin.  
Nadaroğlu, H. (1978), Mahalli İdareler, Felsefesi Ekonomisi Uygulaması, İstanbul: Sermet Matbaası.  
Tortop, N., Eyüp İsbir ve Burhan Aykaç, (1999), Yönetim Bilimi, Ankara: Yargı Yayınevi.  
Türkoğlu, İ. (2009), Yerel Yönetimlerde Mali Reform Arayışları: Türkiye'de Belediyelerde Mali Özerklik ve Belediye Başkanlarının Mali Özerklik Algılaması, Ankara: T.C. Maliye Bakanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yayın No:2009/389.  
Ulusoy A ve Tekin Akdemir (2004), Mahalli İdareler: Teori-Uygulama-Maliye, Ankara: Seçkin Yayınevi.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	5	5	4	4	5	5	5	3	3	2	2	2	2	5
ÖK2	5	5	5	4	4	5	4	3	5	3	3	3	4	2	5
ÖK3	5	5	5	4	4	5	4	3	5	5	3	3	4	2	5
ÖK4	5	5	5	4	4	5	4	3	5	5	3	3	4	2	5
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	2	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Yerel Yönetimler Maliyesi	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3	2	4